

Nombre Establecimiento: COLEGIO NUEVA HOLANDARBD: 11343

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	<p>Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.</p>	<p>Fortalecer el uso de estrategias efectivas para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades sociales, emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas especiales para que participen y progresen en la Priorización Curricular.</p>	6	3
			<p>Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.</p>	9	4
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	<p>Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.</p>	<p>Participar en reuniones, momentos, plataformas de gestión de liderazgo educativo y actividades periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación de manera fluida y sistemática.</p>	5	3

Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.	10	6
Gestión de Recursos	*Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.	7	4
			Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.	6	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.	Acompañamiento en el Aula	Número de observaciones al menos una vez al mes a cada docente del colegio y se intensifica la frecuencia con aquellos que más lo requieran.
		Actualización Estándares Indicativo de Desempeño	Número de reuniones del equipo de gestión y docentes para que conozcan y analicen los nuevos estándares indicativos de desempeño en el establecimiento.
		Actualización Marco para la Buena Enseñanza	Número reuniones del equipo de gestión y docentes para que se apropien y dominen el nuevo Marco para la Buena Enseñanza.
		Actualización Reglamento de Evaluación y Promoción	Número reuniones del equipo de gestión y docentes para que se apropien y dominen el Reglamento de Evaluación y Promoción.
		Articulación Pedagógica	Número de intervenciones pedagógicas en educación parvularia del docente de enseñanza básica para unir, enlazar y dar continuidad al proceso educativo de los estudiantes.

		Calendarización de Evaluación	Porcentaje de evaluación son calendarizadas mensualmente para ser entregadas a los apoderados.
		Carpetas de Evaluaciones	Números de evaluaciones de los estudiantes son organizadas en carpetas luego de ser firmadas por su padre o apoderado.
		Retroalimentación Efectiva	Número de retroalimentaciones realizadas por el observador con el docente para analizar y perfeccionar las prácticas pedagógicas.
		Visación de Evaluaciones	Número de evaluaciones son visadas por la Jefa de UTP para identificar si el instrumento evalúa los objetivos de aprendizajes planteados.
	Fortalecer el uso de estrategias efectivas para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades sociales, emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas especiales para que participen y progresen en la Priorización Curricular.	Academia de Lenguaje y Comunicación	Porcentaje de estudiantes de 3° y 8° año básico son nivelados en la asignatura de lenguaje y comunicación.
		Academia de Matemática	Porcentaje de estudiantes de 4° y 8° año básico son nivelados en la asignatura de matemática.
		Academia de Redacción y Oratoria	Porcentaje de estudiantes de 8° año básico participa de talleres de redacción y oratoria.
		Estudiantes Destacados	Porcentaje de estudiantes de prekinder a 8° año básico son reconocidos por su destacada participación en las diferentes áreas como: académica, deportiva, cultural, artística y socioemocional.
		Taller de Inglés	Porcentaje de estudiantes de prekinder a 4° año básico participa de talleres de inglés una vez a la semana.
		Taller de Inglés Avanzado	Número de estudiantes con habilidades lingüísticas participa de talleres de inglés avanzado.
Liderazgo	Participar en reuniones, momentos, plataformas de gestión de liderazgo educativo y actividades periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación de manera fluida y sistemática.	Comunicación Efectiva	Porcentaje de los padres y/o apoderados se informan del rendimiento académico y conductual de los estudiantes a través de informes de notas y personalidad, correos electrónicos, entrevistas y llamadas
		Encuestas Institucionales	Número de encuestas institucionales son aplicadas a toda la comunidad educativa para recoger información y opinión de algún tema específico.
		Equipo de Gestión	Número de reuniones del equipo de gestión para garantizar la viabilidad y buen funcionamiento del colegio
		Información Actualizada estudiantes	Porcentaje de datos actualizados del respecto al rendimiento académico y aspectos generales de los estudiantes.
		Página Web e Instagram	Número de visitas a página web e Instagram para informarse de las actividades académicas, extraescolares y general del establecimiento.
Convivencia a Escolar	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando	Actividades Contención Socioemocional	Porcentaje de la estudiantes, padres, apoderados, familia y personal participa de actividades de contención socioemocional dentro o fuera del colegio.
		Actividades de Convivencia Escolar	Porcentaje de la comunidad educativa asiste a actividades organizadas por el equipo de convivencia escolar como: feria, huerto escolar, marchas, reuniones, atenciones, entre otras.

	hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.	Apoyo Equipo PIE	Porcentaje de padres y apoderados de estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes son apoyados y contenidos por la psicóloga del PIE a través de diferentes instancias.
		Cambio de Ciclo	Número de estudiantes de kínder y octavo año básico participa de la actividad dame la mano y dejando huellas como instancia de cambio de ciclo educativo.
		Celebración de Días	Porcentaje de la comunidad educativa participa de celebraciones del día de la mujer, alumno, madre, padre, niño, carabinero, profesionales, asistente de educación, párvulo, profesor y familia.
		Espacio de Contención	Porcentaje de estudiantes de octavo año básico asiste y participa de talleres de contención socioemocional con su profesora jefe.
		Extra Programáticas	Porcentaje de estudiantes asiste y participa de actividades extra escolares como: deportivas, culturales, artístico, recreativas y vida sana.
		Participación Democrática	Número de estudiantes de prekínder a octavo año básico participa de actividades de formación ciudadana como: feria intercultural, debates, fichero, conversaciones, elección del CGA, etc.
		Talleres Deportivos	Porcentaje de estudiantes participa de talleres deportivo de fútbol, psicomotricidad, básquetbol y tenis a estudiantes de prekínder a octavo año básico.
		Talleres y/o Charla Convivencia Escolar	Porcentaje de la comunidad escolar participa de talleres y charlas de convivencia escolar apuntando al respeto, aceptación de las diferencias y opiniones de todos en un plan de igualdad.
Gestión de Recursos	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.	Actividades Biblioteca CRA	Porcentaje de estudiantes participa de actividades organizadas por la biblioteca CRA como: concursos, desafíos, cuenta cuentos, etc.
		Actividades Enlace	Número de actividades realizadas por equipo de enlace como: asesorías, talleres, charlas y capacitaciones; administración de plataformas; inventario actualizado; y reparación y mantención recursos.
		Mecanismos de Seguridad	Porcentaje de espacios del colegio son adecuados y se implementan mecanismo y sistemas de seguridad y prevención sanitaria para evitar y disminuir los contagios covid.
		Ropero Tecno Pedagógico	Porcentaje de estudiantes, docentes y asistentes de la educación son apoyados con recursos de acuerdo a sus necesidades pedagógicas y/o básicas.
		Uniformidad de Aulas	Número de salas de clases son unificadas y acondicionadas con medidas de seguridad sanitaria, recursos didácticos, educativos y ambiente propicio para un adecuado ambiente de aprendizaje.
		Visitas Guiadas Biblioteca CRA	Porcentajes de estudiantes visita la biblioteca CRA guiada por la encargada les entrega toda la información sobre la colección, la distribución del espacio, la normativa y sistema de préstamo.
	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades	Compromisos Profesionales	Número de docentes, profesionales y asistentes de la educación realizan compromisos de desempeño profesional con el objetivo de alcanzar los aprendizajes educativos y metas institucionales.
		Desarrollo Profesional	Porcentaje de profesionales y asistentes de la educación asisten y participan de

pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.	Asistentes de la Educación	capacitaciones, cursos, charlas y conferencias de acuerdo a los requerimientos levantados del diagnóstico institucional.
	Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje de docentes que participan de diferentes instancias de desarrollo profesional o técnico como capacitaciones, pasantías, mentorías o talleres de acuerdo a las necesidades y prioridades definidas.
	Equipo Multidisciplinario	Porcentaje de estudiantes de prekindergarten a octavo año básico que son apoyados por un equipo multidisciplinario con necesidades o dificultades en el aprendizaje, emocional, física, psicológica y social.
	Evaluación Profesional	Número de docentes, profesionales y asistentes de la educación que se someten a procesos evaluativos como: Autoevaluaciones, Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente y observación de roles.
	Ranking de Asistencia	Porcentaje de estudiantes que conocen la asistencia a clases mensual a través de la publicación en reuniones de apoderados, página web, Instagram e informativos.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el uso de estrategias efectivas para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades sociales, emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas especiales para que participen y progresen en la Priorización Curricular.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Academias Educativas
Descripción	El colegio realiza academias de nivelación y recuperación de aprendizajes a estudiantes categorizados en nivel medio bajo y bajo de acuerdo a los resultados del diagnóstico institucional en las asignaturas de lenguaje y matemática. En el segundo semestre se incorpora a estudiantes con alto rendimiento académico como tutor o ayudante del docente.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Cobertura Curricular
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales, material de oficina, útiles escolares, impresoras, computadores, teclado, mouse, audífono, equipo de música, conectividad, alargador, tinta, tóner, ploteos, pendones, biombos, ficheros, timbres, arriendo de plataforma zoom, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes Docentes - Registro de Asistencia - Cuaderno o Carpeta del Estudiante - Bitácora Docente

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el uso de estrategias efectivas para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades sociales, emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas especiales para que participen y progresen en la Priorización Curricular.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reconociendo tus logros
Descripción	El colegio reconoce y estimula a los estudiantes con habilidades, conocimientos y actitudes destacadas en las diferentes áreas (académicas, deportivas, sociales, culturales y/o artísticas) implementando variadas estrategias y/o instancias motivadoras y de reconocimiento individual o grupal.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	PEI
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Estímulos (medallas, galvanos, diplomas, artículos tecnológicos y/o deportivos), material de oficina, útiles escolares, impresoras, computadores, tinta, tóner, equipos de amplificación, animación, material de decoración, iluminación, contratación de artistas, ploteos, pendones, cuadro de honor, biombos, ficheros, contratación de personal, arriendo de carpa, arriendo desillas, arriendo de fundas, contratación de servicios varios, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana - * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Grabaciones y/o Imágenes Actividades - Programa de Actividades - Reporte de Asistencia - Invitaciones de Actividades

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer el uso de estrategias efectivas para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades sociales, emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas especiales para que participen y progresen en la Priorización Curricular.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Habilidades Lingüísticas
Descripción	El colegio potencia las habilidades lingüísticas de todos los estudiantes de prekinder a cuarto año básico a través de talleres de inglés una vez a la semana con el objetivo de familiarizarse con la lengua extranjera. Además, se implementan taller de nivel avanzado a estudiantes de 5° a 8° año básico para fomentar y potenciar su lenguaje lingüístico.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Habilidades Lingüísticas
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales, material de oficina, útiles escolares, impresoras, computadores, teclado, mouse, audífono, equipo de música, conectividad, alargador, tinta, tóner, ploteos, pendones, biombos, ficheros, timbres, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Carpeta de Trabajo - Registro de Asistencia

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Jornadas de Aprendizaje y Mejora
Descripción	El colegio implementa una vez al mes jornadas de análisis, actualización y apropiación del Reglamento de Evaluación y Promoción, Marco para la Buena Enseñanza y Estándares Indicativos de Desempeño a todos los docentes para mejorar su desempeño profesional y aprendizajes de los estudiantes por medio de exposiciones entre pares e intervención de personal externo.
Fecha Inicio	01/6/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Plan de Desarrollo Formación Docente
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, computador, smart tv, alargador, sistema de audio, material de oficina, impresor, conectividad, pendones, gráficas, material didáctico, pizarras, útiles escolares, entre otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Programa de Jornadas - Invitaciones de Jornadas - Registro de Asistencia - Carpeta de Trabajo

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento Desempeño Docente
Descripción	El equipo de gestión realiza observaciones y acompañamiento de clases breves y frecuentes enfocadas en la instalación de las prácticas acordadas al menos una vez al mes a cada docente, posteriormente analizan y reflexionan sobre sus logros y desafíos en la implementación de las prácticas por instalar y luego acordar acciones concretas para mejorar.
Fecha Inicio	01/6/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Plan de Desarrollo Formación Docente
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales, materiales de oficina, útiles escolares, computador, audífonos, alargadores, mouse, teclado, conectividad, disco duro, pendrive, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe General - Registro de Entrevista Retroalimentación - Pauta de Observación Clases

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Me Organizo e Informo
Descripción	El colegio fortalece la importancia del Reglamento de Evaluación y Promoción por medio de la entrega de información oportuna y eficaz del docente sobre la calendarización, temarios y resultados de las evaluaciones internas y externas a la Directora, Jefa de UTP, Estudiantes y Apoderados como una forma de mantener una comunicación fluida y efectiva.
Fecha Inicio	01/6/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Cobertura Curricular
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, materiales de oficina, útiles escolares, computador, capacitaciones, audífonos, alargadores, mouse, teclado, conectividad, página web, disco duro, pendrive, fotocopidora, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Calendarización de Evaluaciones - Encuesta y Reporte de Recepción Calendarización - Carpeta de Evaluaciones - Correo Electrónico Visación

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas, emocionales y sociales de los estudiantes del establecimiento.
Estrategia	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes y las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Compartiendo Estrategias
Descripción	El colegio promueve instancias de vinculación y articulación entre cursos de Prekinder, Kinder, 1° y 2° básico donde las docentes de los cursos posteriores generan vínculos y lazos para intervenir en tiempos lectivos con actividades pedagógicas en cursos previos.
Fecha Inicio	01/6/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Transición Educativa
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación horas personal, materiales de oficina, útiles escolares, computador, audífonos, alargadores, mouse, teclado, conectividad, disco duro, pendrive, material didáctico, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácora de Equipo Pedagógico - Encuestas y Reporte Equipo Pedagógico - Registro de Actividades Libro de Clases

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.
Estrategia	Participar en reuniones, momentos, plataformas de gestión de liderazgo educativo y actividades periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación de manera fluida y sistemática.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Canales de Comunicación Efectiva
Descripción	El colegio dispone de sistemas de comunicación y difusión efectiva interna y externa para mantener a toda la comunidad educativa informada por medio de la página web, Instagram, correos electrónicos institucionales, WhatsApp, informes, video llamadas, informativos y encuestas institucionales con temas relacionados con: funcionamiento, apoyo pedagógico, textos escolares, entre otros.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Computadores, contratación de servicio externo, impresor, material de oficina, insumos computacionales, ficheros, biombos, paneles, ploteos, teléfonos, conectividad, disco duro, pendrive, teléfono, conectividad, arriendo de plataforma zoom, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Página Web - Reporte de Visitas Página Web - Correos Electrónicos - Encuestas y Reporte Institucionales - Informes de Notas - Registro Firmas de Informes Notas

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.
Estrategia	Participar en reuniones, momentos, plataformas de gestión de liderazgo educativo y actividades periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación de manera fluida y sistemática.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuentros Participativos
Descripción	El equipo de gestión conformado por la representante legal, directora, inspectora general, jefa UTP, representante de los docentes, encargada de convivencia escolar, coordinadoras (CRA, PIE, SEP) y/o invitado se reúne una vez por semana para planificar, analizar, organizar y evaluar para la toma de decisiones y monitoreo de la gestión del establecimiento, fortaleciendo el PEI.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Término	30/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales, material de oficina, computador, impresora, insumos computacionales, data, alargador, ploteos de información, disco duro, pendrive, amplificador de señal, conectividad, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Carpeta de Documentos Trabajados - Libro de Actas de Reuniones

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.
Estrategia	Participar en reuniones, momentos, plataformas de gestión de liderazgo educativo y actividades periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación de manera fluida y sistemática.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Implementación Plataforma CMI
Descripción	El colegio adquiere e implementa plataforma de gestión escolar con una orientación en vista de acompañar procesos de mejora en diversas áreas de trabajo en la que se integra variados procesos para tener una mirada integrada y estratégica en pro de la mejora continua y liderazgo educativo, capacitando para ello a docentes, asistentes de la educación y directivos.
Fecha Inicio	16/5/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Liderazgo Educativo
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Arriendo de Plataforma CIM, computador, smart tv, conectividad, disco duro, alargador, material de oficina, capacitaciones, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plataforma CMI

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	De tú y tú
Descripción	El colegio brinda un espacio acogedor y de relajación a estudiantes de 8° año básico guiada por su profesora jefe, quien genera un clima de confianza de una conversación abierta para que expresen libremente sus emociones, experiencias personales, angustias, temores y sueños dentro y fuera de nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Contención Socioemocional
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesional, mobiliario, living, cojines grandes, un sillón, puf, poltronas, pañuelos desechables, botella de agua, vasos, elementos de estimulación sensorial tipo terapéutico, te de agua, difusores de aroma, esencias relajantes, lámpara de sal, lámpara ambiental, equipo música ambiental, velas aromáticas, objetos manipulables, bolso de sensaciones, elementos como pelotitas de relajación, masa para modelar, peluches abrazables, monos porfiados, objetos con diferentes texturas, globos, cojines cómodos, plantas verdes, reloj, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto de Tú a Tú - Encuesta y Reporte - Bitácora de Trabajo

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades Extra Programáticas
Descripción	El colegio promueve la participación de toda la comunidad basado en el Proyecto Educativo Institucional a través de diferentes actividades deportivas (día de la actividad física, pausas activas, talleres deportivos), artísticas (festival de la voz, bailes tradicionales, show de talentos), culturales (semana chilena, visitas de patrimonio), recreativas y vida sana (feriaalimentación, charlas).
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de horas profesionales, material de oficina, útiles escolares, computador, impresora, insumos computacionales, sistema de amplificación, iluminación, material deportivo, traslados, animación, contratación de números artísticos, material de decoración, artículos de cumpleaños, escenario, premios, disfraces, reconocimientos, botiquín, desfibrilador, tablet, conectividad, amplificador de señal, puntero láser, webcam, pizarras, teclado, mouse, arriendo de plataforma zoom, entradas, colaciones, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Bitácora de Trabajo - Afiches y/o invitaciones Actividades - Programa de Actividades - Registro de Asistencia

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebrando Juntos
Descripción	El colegio promueve el sentido de pertenencia y unión en tiempo de crisis sanitaria a través de actividades que motivan la participación, sana convivencia y salud mental como celebración del día (carabinero, alumno, del niño, madre, padre, familia, asistente de la educación, profesor, párvulo, educación especial, de profesionales, etc.) dame la mano pasoa primero y dejando huellas octavo básico.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, material de oficina, útiles escolares, computador, impresora, insumos computacionales, sistema de amplificación, iluminación, material deportivo, traslados, animación, contratación de números artísticos, material de decoración, artículos de cumpleaños, escenario, premios, disfraces, reconocimientos, regalos, estímulos, conectividad, parlantes, arriendo de plataforma zoom, arriendo de carpa, elementos de decoración, arriendo de cabina fotográfica, arriendo de juegos inflables, contratación de circo, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Afiche y/o Invitaciones Actividades- Registro de Asistencia- Programa de Actividades- Página Web
------------------------	---

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Vida Democrática
Descripción	El colegio promueve el desarrollo en los estudiantes un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para a ser partícipes de una vida democrática a través de distintas espacios e instancias como: fichero móvil, centro de alumnos, torneo de debates, hablemosde contingencia, focus group, feria intercultural, visitas a patrimonios y conociendo mis autoridades.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Plan Formación Ciudadana
Responsable	Jefe UTP - Coordina PFC
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal, computador, tablet, micrófonos, conectividad, parlantes, disco duro, audífonos, celulares, mouse, teclado, alargadores, amplificador, material de oficina, pendón, atril, iluminación, material de decoración, disfraces, filmadora, contratación de artistas, cámara fotográfica, arriendo de plataforma zoom, biombo móvil, equipo de música, cajas, impresora, tintas, opalina, útiles escolares, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Registro de Asistencia Actividades - Programa de Actividades - Afiche y/o Invitaciones Actividades

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Contención Socioemocional
Descripción	El colegio genera instancias y actividades de bienestar socioemocional y autocuidado para que reconozcan y trabajen sus emociones y se puedan incorporar a la rutina diaria del colegio y de esta manera favorecer el aprendizaje, la convivencia, el logro de metas, y el bienestar personal y grupal de todos los miembros de la comunidad.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Desarrollo Socioemocional
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal, computador, tablet, micrófonos, conectividad, parlantes, disco duro, audífonos, celulares, mouse, teclado, alargadores, amplificación, material de oficina, iluminación, material de decoración, disfraces, filmadora, contratación de artistas, arriendo de plataforma zoom, equipo de música, bitácora docentes, batucada, arriendo de sillas, arriendo de mesas, arriendo de carpa, cotillón, cabina fotográfica, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reporte de Asistencia Actividades - Programa de Actividades - Afiche y/o Invitaciones Actividades - Encuesta de Satisfacción y Reportes

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, emocional, afectivo y físico brindando espacios y/o instancias de contención.
Estrategia	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental, física y socioemocional, previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas, de contención, vida democrática y cultural durante todo el año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Construyendo Juntos Espacios de Contención
Descripción	El equipo de convivencia escolar crea instancias para proporcionar a los estudiantes, padres y/o apoderados un momento de compañía, reflexión y contención en tiempos de crisis sanitaria a través de actividades como: talleres ASE (Aprendizaje Socioemocional), llamadas telefónicas, reuniones virtuales, escuela para padres, sociabilización de protocolos, huertos escolares.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	Convivencia Escolar
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal, computador, tablet, micrófonos, conectividad, parlantes, disco duro, audífonos, celulares, mouse, teclado, alargadores, amplificador, material de oficina, pendón, atril, iluminación, material de decoración, disfraces, filmadora, contratación de artistas, cámara fotográfica, impresoras, premios, opalinas, tintas, maceteros, tierra de hojas, hierbas, semillas, set de jardinería, fertilizantes, variedad de plantas medicinales, jardinera plásticas y de madera, chapitas, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácora y/o Carpeta de Trabajo - Reporte de Asistencia Actividades - Programa de Actividades - Proyectos de Actividades

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo Integral
Descripción	Los estudiantes contarán con la atención y apoyo por un equipo multidisciplinario de acuerdo a sus necesidades a través de la contratación de psicóloga, orientadora, fonoaudióloga, inspector, asistentes de aula, encargado de convivencia escolar, tercer adulto, gestión, coordinadora Sep y otros profesionales para fortalecer su desarrollo cognitivo, afectivo, seguridad y contención socioemocional.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, docentes y/o asistentes, material de oficina, útiles escolares, impresora, computador, notebook, tóner, tintas, data, fotocopia, mobiliarios, biombos, pizarras, material de decoración, alargador, parlantes, cables, cajas, equipo de música, discoduro, pendrive, amplificador de señal, porta celular, pad mouse, mouse, teclado, lámpara, arriendo de plataforma zoom, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora y/o Carpeta de Trabajo - Registro de Asistencia

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Formación y Desarrollo Profesional
Descripción	El equipo de gestión define y prioriza las necesidades de desarrollo profesional y técnico del personal y elabora un plan anual considerando la opinión de los docentes, profesionales y asistente de la educación en favor del mejoramiento continuo de los aprendizaje de todos los estudiantes y el buen funcionamiento del colegio.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, traslados, material de oficina, útiles escolares, computador, conectividad, mouse, teclado, pad mouse, alargador, audífonos, impresoras, tintas, tóner, entre otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Apoyo Capacitación - Certificación de Capacitación - Inscripción de Capacitaciones

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Evalúa mi Rol
Descripción	El equipo de gestión implementa sistema de evaluación de desempeño profesional al personal al menos una vez al año, considerando los ámbitos pedagógicos y técnicos, administrativos y de relaciones interpersonales considerando la apropiación de sellos y valores instaurados en el Proyecto educativo Institucional.
Fecha Inicio	01/7/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, material de oficina, mobiliario, computador, alargador, conectividad, disco duro, teléfono, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de Evaluación Funciones - Informe Compromiso Mejora - Registro Entrevista con Sostenedor

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Mejora tu Asistencia
Descripción	El sostenedor junto al encargado promueven sistemáticamente la asistencia de los estudiantes mediante estrategias efectivas como: comunica la importancia de asistir regularmente a clases, llamados telefónicos, exige justificativos, involucra a las familias y los apoderados de los estudiantes ausentes, premia a los cursos o estudiantes con mejor asistencia.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	30/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesional, material de oficina, computador, alargador, conectividad, celular, mobiliario, premios, incentivos, disco duro, pendrive, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácora y/o Carpeta de Trabajo - Registro de Asistencia - Publicación Asistencia Pagina Web

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Enlace Activo
Descripción	El Equipo de Enlace (coordinadora y encargada) gestionan, promueven y facilitan el uso de recursos educativos a través del ropero tecno pedagógico; realizan asesorías, talleres, charlas y capacitaciones de herramientas tecnológicas; administran las plataformas virtuales; y mantienen inventariado, actualizado y se encargan de la reparación de materiales.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador y Enlace CRA
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesionales, material de oficina, computadores, datos, impresoras, tóner, tintas, tablet, alargadores, cables varios, scanner, material para limpiar computadores, actualización de los equipos, reparación de los implementos, parlantes, disco duro, pendrive, mobiliario, artículos electrónicos, cámara fotográfica, smart tv, amplificación, punteros láser, pad mouse, mouse, webcam, arriendo de plataforma zoom, zapatos, zapatillas, uniforme escolar, indumentaria deportiva, lentes ópticos, agendas, mesas, sillas, elementos de decoración, pizarra digital, software, entre otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato y Recepción de Recursos - Afiche y/o Invitaciones - Registro de Asistencia - Bitácora y/o Carpeta de Trabajo

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Aulas Intencionadas
Descripción	El colegio implementa aulas unificadas con medidas de seguridad sanitaria, prevención de contagios, ambiente propicio a través de una adecuada temperatura, ventilación o purificación de aire, espacios destinados a intencionar la lectura, las TICs, la formación, el orden, la autonomía, seguridad y responsabilidad de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, mobiliario, material de decoración, sistema de amplificación, smart TV, data, ficheros, botiquín, diarios murales, mobiliario complementario, alfombra, repisas, cojines, Puf, espejos, cortinas, persianas, aire acondicionado, estufas, citófono, basureros, limpia pies, maletín de aseo, escobillón, pala, botiquín, alcohol gel, desinfectante en aerosol, toallas húmedas, mascarillas, papeles, máscaras de protector facial, amonio, artículos de limpieza, o desinfección, trajes de protección, purificador de aire, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Protocolos Covid - PISE - Proyecto de Aulas Intencionadas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Espacios Seguros
Descripción	El colegio implementará mecanismos y sistemas de seguridad sanitaria para la prevención, sanitización y ventilación de espacios cerrados y abiertos, que favorezcan la asistencia y permanencia de los niños y niñas en beneficio directo del logro de los aprendizajes y buena convivencia al interior del establecimiento
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesional, lavamanos móviles, mascarillas, alfombras sanitarias, huinchas delimitadoras, cubre calzado, máscaras protectoras faciales, trajes de protección, insumos de desinfección (cloro, alcohol gel, papeles desinfectante, desinfectante en aerosol, papel higiénico, toalla de papel absorbentes, toallas de cloro, alcohol), dispensadores pedal de alcohol gel, servicios especializados de sanitización, túneles de sanitización, protectores frontales y laterales acrílico, focos y ampollitas ultravioletas, termómetro, amonio cuaternario, smart tv, cámaras de seguridad, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Bitácora Diaria Covid - Protocolos Covid

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos educativos, financieros y humanos en un ambiente seguro, protegido y con un clima laboral favorable.
Estrategia	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos, tecnológicos y de contingencia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Actívate Con CRA
Descripción	La coordinadora y encargada de Biblioteca CRA gestionan, apoyan y promueven el fomento de la lectura, apoyo con información y recursos a la implementación del currículo, y educación de los usuarios en el uso óptimo de los recursos y materiales a través de diferentes estrategias, actividades e instancias como: plan lector, concursos, desafíos, prestamos, visitas guiadas, cuenta cuentos, etc.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	CRA
Responsable	Coordinadora y Encargada
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, útiles escolares, computador, impresora, tóner, alargador, tintas, premios, incentivos, contratación de profesionales, software, artículos de cumpleaños, disfraces, títeres, mobiliario, pendrive, textos, libros, revistas, diarios, carros móviles, equipo de música, micrófonos, contratación de cuenta cuentos, amplificación, Smart tv, bolsos, maletín, arriendos de plataforma zoom, mobiliario, sillas, puff, conectividad, entre otros.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Bases de Concursos - Programa de Actividades - Afiches y/o Invitaciones Actividades - Registro de Asistencia - Bitácora y/o Carpeta Trabajo