

Reporte

Evaluación

Fecha de Creación: 13/03/2022 22:22 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO NUEVA HOLANDA

RBD: 11343 - Evaluación del periodo Anual

Evaluación del periodo anual

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas y sociales de los estudiantes del establecimiento.		
Estrategia:	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes dentro y fuera del aula (virtual o híbrida) y las capacidades y habilidades de los docentes.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Trabajo Colaborativo Virtual	Los docentes y asistentes de la educación (nivel parvulario, primer ciclo, segundo ciclo, educación física, convivencia escolar, equipo PIE, equipo de Biblioteca CRA y asistentes de aula) se reúnen periódicamente en forma virtual para reflexionar y analizar las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula y compartir experiencias exitosas con sus pares.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Aula Virtual y/o Mixta	El establecimiento imparte clases virtual y/o híbridas implementando aulas con recursos tecnológicos y/o didácticos para garantizar y velar por la continuidad de los aprendizajes permitiendo impartir clases simultáneamente para todos los estudiantes de enseñanza parvularia y básica de acuerdo a las orientaciones pedagógicas a través de la plataforma Zoom dependiendo de las fases del Paso a Paso.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Clases Demostrativas	Los docentes y asistentes de la educación participan de las clases demostrativas del Plan Escuelas Arriba del Ministerio de Educación durante el primer semestre con el propósito de fortalecer sus prácticas educativas en función del objetivo de aprendizaje priorizados adquiriendo nuevas herramientas y/o estrategias.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Monitoreo de clases virtuales grabadas	El equipo de gestión monitorea y revisa las clases virtuales y/o mixtas grabadas de manera periódica, para analizar estrategias utilizadas por los y las docentes, comentándolas, perfeccionándolas y compartiéndolas durante los trabajos colaborativos entre pares.		
Estrategia:	Fortalecer el uso de estrategias efectivas virtual y/o presencial para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades socio-emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas para que participen y progresen en la Priorización Curricular.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reconociendo tus logros	El colegio reconoce a los estudiantes que se destaquen por sus destrezas, habilidades y actitudes en diferentes áreas a través de estrategias motivadoras y de reconocimiento: ranking de asistencia; en Kinder incentivo al alumno integral, mejor	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación

	compañero y superación; de Prekinder a 8° por medio de top five por asignaturas y en 8° estímulo rendimiento académico, trayectoria, superación, etc.		a las fechas programadas.
Culturas Altas Expectativas	El colegio implementa talleres virtuales de nivelación y recuperación de aprendizajes descendidos a estudiantes categorizados en nivel medio bajo y bajo de acuerdo a los resultados del DIA en las asignaturas de lenguaje y matemática de enseñanza básica. Además, se impartirán talleres virtuales de inglés a todos los estudiantes de NT1 a 4° año básico.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Cuenta Conmigo	El Programa Integración Escolar genera instancias de contención emocional a través de un WhatsApp con el propósito de contener emocionalmente a los padres y/o apoderados, entregar estrategias y/u orientaciones de manejo del estudiante en el contexto de la crisis sanitaria.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Actívate con CRA	La coordinadora y encargada de Biblioteca CRA gestionan, apoyan y promueven el gusto por la lectura generando espacios físicos acogedores, atractivos y seguros a través de diferentes estrategias y plataformas virtuales tales como: plan lector, festival de payas, cuento viajero virtual (1° Semestre) y cuéntame un cuento (2° Semestre), con apoyo de la asignatura de lenguaje.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Implementación Classroom	El colegio implementará una herramienta educativa de Google Classroom que unirá la enseñanza y el aprendizaje en un solo lugar para optimizar la gestión de tareas y para mejorar la colaboración y la comunicación entre el estudiantes, profesores y padres y/o apoderados (tutores), así asegurar y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de todos los niños y niñas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, afectivo y físico para asegurar un ambiente adecuado y propicio donde prime la valoración mutua.		
Estrategia:	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental y física y previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas y culturales en diferentes formatos.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Vida Democrática	El colegio promueve el desarrollo en los estudiantes un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para ser partícipes de una vida democrática a través de distintos espacios y oportunidades de aprendizaje como: focus group de contingencia, viviendo y compartiendo la diversidad y diario "CNH Informa".	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Construyendo Juntos Espacios de Contención	El equipo de convivencia escolar crea instancias para proporcionar a los estudiantes, padres y/o apoderados un momento de compañía, reflexión y contención en tiempos de crisis sanitaria y confinamiento a través de actividades como: talleres ASE (Aprendizaje Socioemocional), llamadas telefónicas, reuniones virtuales, escuela para padres, sociabilización de protocolos y huertos escolares.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Celebrando Junto	El colegio promueve el sentido de pertenencia y unión en tiempo de crisis sanitaria y confinamiento a través de actividades que motivan la participación, sana convivencia y salud mental como celebración del día (carabinero, alumno, del niño, madre, padre, familia, profesionales, etc.), Historia de mis Huellas en 8° Básico y Dame Dame la mano en el paso a primero en Kinder.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Actividades y Jornadas de Contención Socioemocional	El colegio implementa y realiza actividades híbridas (presencial y/o virtual) de bienestar socioemocional y autocuidado a toda la comunidad para que reconozcan y trabajen sus emociones y se puedan incorporar a la rutina diaria del colegio y de esta manera	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación

	mejorar sus aprendizajes, capacidades personales y/o laborales a través del logro de un equilibrio dinámico en tiempo de crisis sanitaria.		a las fechas programadas.
Actividades Extra programáticas	El colegio promueve la participación de toda la comunidad basado en el PEI orientarlo a la integración y sentido de pertenencia, instando a los alumnos a volver a clases presenciales. a través de diferentes actividades deportivas (día de la actividad física, pausas activas, talleres deportivos), artísticas (concurso de pintura), culturales (semana de la chilenidad) y recreativas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos financieros y educativos en un ambiente seguro y protegido.		
Estrategia:	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos tecnológicos y de contingencia.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Ropero Tecnológico pedagógico	Se proporcionan recursos y/o materiales a los estudiantes que presenten necesidades para el normal desarrollo de los aprendizajes serán cubiertos a través de un ropero tecnológico pedagógico (útiles escolares, buzo del colegio, tablet, protector y conectividad). Además, se entregan recursos tecnológicos (computador, conectividad) a docentes y asistentes que requieran para actividades pedagógicas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Espacios Seguros	El colegio implementará mecanismos y sistemas de seguridad sanitaria para la prevención, sanitización y ventilación de espacios cerrados y abiertos, que favorezcan la asistencia y permanencia de los niños y niñas en beneficio directo del logro de los aprendizajes y buena convivencia al interior del establecimiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Enlace Virtual	El colegio por medio del equipo de Enlace (coordinadora y encargada) promueven y facilitan el uso de herramientas y recursos tecnológicos a toda la comunidad educativa a través de capacitaciones; calendarización de clases, reuniones, charlas, actividades en general, distribución y organización de las plataformas zoom; asesoría y apoyo técnico a los docentes para la utilización de cuentas zoom.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Aulas Intencionadas	El colegio implementa aulas unificadas con medidas de seguridad sanitaria, prevención de contagios, ambiente propicio a través de una adecuada temperatura, ventilación o purificación de aire, espacios destinados a intencionar la lectura, las TICs, la formación, el orden, la autonomía, seguridad y responsabilidad de los estudiantes.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Capacitaciones Docentes y Asistentes de la Educación	El colegio capacita de manera virtual tanto a docentes, como equipo directivo y asistentes de la educación que lo requieran de acuerdo con las necesidades de su propio desempeño o en favor del mejoramiento de factores que enriquezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Apoyo Integral	Los estudiantes contarán con la atención y apoyo por un equipo multidisciplinario de acuerdo a sus necesidades a través de la contratación de psicóloga, orientadora, fonoaudióloga, inspector de patio, asistentes de aula, encargado de convivencia escolar, tercer	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación

	adulto, jefa UTP, coordinadora Sep y otros profesionales para fortalecer su desarrollo cognitivo, afectivo y contención socioemocional.		a las fechas programadas.
Cuenta Pública Virtual	El colegio informa a toda la comunidad educativa los resultados académicos y uso de recursos financieros través de una cuenta pública una vez al año con el objetivo principal de comunicar la gestión realizada y recoger las inquietudes y aportes de quienes participen de ésta.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.		
Estrategia:	Participar en reuniones periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación virtual de manera fluida y sistemática.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Encuentros Participativos Virtuales	El equipo de gestión conformado por la representante legal, directora, inspectora general, jefa UTP, representante de los docentes, encargada de convivencia escolar, coordinadoras (CRA, PIE, SEP) y/o invitado se reúne una vez por semana de manera virtual para planificar, analizar, organizar y evaluar para la toma decisiones y monitoreo de la gestión del establecimiento, fortaleciendo el PEI.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Charlas Educativas e Informativas Virtuales	El colegio por medio del Equipo de Gestión planifica y organiza charlas informativas y educativas virtuales dirigidas a toda la comunidad educativa, con la participación de redes de apoyo interna y/o externa y profesionales de acuerdo a los requerimientos actuales (contingencia sanitaria).	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Canales de Comunicación Efectiva	El colegio dispone de sistemas de comunicación y difusión efectiva interna y externa para mantener a toda la comunidad educativa informada por medio de página web, diario CNH informa, correos electrónicos institucionales, whatsapp, plataforma zoom, informes, vídeo llamadas, informativos y encuestas institucionales con temas relacionados con: funcionamiento, apoyo pedagógico, textos escolares.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas y sociales de los estudiantes del establecimiento.	
Estrategia:	Fortalecer las prácticas pedagógicas a través de diversos espacios de trabajo colaborativo con la finalidad de mejorar las oportunidades de aprendizaje y sistematizar el uso de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje, que mejoren las oportunidades de los estudiantes dentro y fuera del aula (virtual o híbrida) y las capacidades y habilidades de los docentes.	Fortalecer el uso de estrategias efectivas virtual y/o presencial para potenciar a estudiantes con necesidades e intereses diversos y/o habilidades destacadas identificando dificultades socio-emocionales, afectivas, físicas, conductuales o con necesidades educativas para que participen y progresen en la Priorización Curricular.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	100
Indicadores de seguimiento:	50	97,83
Resultado implementación de la estrategia:	75	98,92

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, afectivo y físico para asegurar un ambiente adecuado y propicio donde prime la valoración mutua.	
Estrategia:	Potenciar una identidad positiva que fortalezca el sentido de pertenencia y motive la participación responsable de la comunidad educativa afianzando hábitos de higiene, vida saludable, salud mental y física y previniendo conductas de riesgo a través de diversas actividades deportivas, artísticas y culturales en diferentes formatos.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos financieros y educativos en un ambiente seguro y protegido.	
Estrategia:	Mejorar las condiciones físicas, sanitarias, instalaciones y equipamiento de acuerdo a las necesidades actuales para asegurar ambientes adecuados de seguridad e higiene de la comunidad educativa, potenciando el aprendizaje de los estudiantes garantizando la adecuada provisión y organización de recursos educativos tecnológicos y de contingencia.	Contratación de personal y perfeccionamiento a docentes y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades pedagógicas, administrativas y de contingencia, además sistematizar un registro ordenado de ingresos y gastos, rindiendo cuenta del uso de estos recursos.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	95,67

Indicadores de seguimiento:	97,83	95,67
Resultado implementación de la estrategia:	98,92	95,67

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.	
Estrategia:	Participar en reuniones periódicas en diferentes formatos, entre el equipo gestión, equipo PIE, convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación e invitados para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del establecimiento perfeccionando así los canales de comunicación virtual de manera fluida y sistemática.	
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al desafío de mejoramiento?	
¿Qué aspectos de la gestión	

<p>institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).</p>	
---	--

Evaluación proyectiva

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
<p>¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?</p>	
<p>¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2018?</p>	