



# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO NUEVA HOLANDA DE TALCA**

**TALCA, MARZO 2019**



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
TALCA

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:** Colegio Nueva Holanda

**R. B. D.:** 11343-3

**RAZON SOCIAL:** Corporación Educacional Colegio Nueva Holanda de Talca C.E.

**R.U.T.:** 65.135.554-0

**REPRESENTANTE LEGAL:** Sra. Carmen Gloria Wilson Rojas

**E-M AIL:** [colegionuevaholanda@hotmail.com](mailto:colegionuevaholanda@hotmail.com)

**PAGINA WEB:** [www.colegionuevaholanda.cl](http://www.colegionuevaholanda.cl)

**FONO:** 71-2245878

**REGIÓN:** Del Maule

**PROVINCIA:** Talca

**COMUNA:** Talca

**DIRECCIÓN:** 9 Norte con 23 Oriente N° 3120

**DEPENDENCIA:** Particular Subvencionado

**NIVELES QUE ATIENDE** Enseñanza Preescolar Pre Kinder y Kinder

Educación General Básica: 1° a 8° año

**MODALIDAD** Diurna

**JORNADAS** Mañana 8:15 a 14:00 horas

Tarde 14:15 a 19:15 horas

**CENTRO DE PADRES:** Constituido con personalidad jurídica en trámite

**N° DE DOCENTES DIRECTIVOS** 3

**N° DE DOCENTES** 17

**N° DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN** 20



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
TALCA

## PRESENTACION

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nueva Holanda ( PEI) constituye un dispositivo regulador de la gestión pedagógica que articula y orienta el quehacer al interior del Establecimiento en todos sus niveles educativos, que ha sido elaborado y actualizado con la participación de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, a través de instancias que han permitido reconocer los intereses y necesidades pertinentes a nuestra realidad.

El presente Proyecto Educativo pretende a través de su quehacer pedagógico, formar personas íntegras, desarrolladas en todas sus áreas, para fortalecer al máximo sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, respetando la individualidad y potencialidad de los estudiantes, mediante la utilización de diversos recursos académicos, humanos, tecnológicos, desarrollando el concepto de educación efectiva como hilo conductor de nuestro proyecto que guíe claramente las acciones en beneficio de cada estudiante.

El presente documento, contempla a través del Plan de Mejoramiento Educativo ( PME) la articulación de las áreas de Gestión Institucional: Liderazgo, gestión Curricular, Convivencia y Gestión de Recursos que ha enriquecido las reflexiones y elevado considerablemente nuestras expectativas en todas las áreas del quehacer educativo.

El Proyecto Educativo contiene entre sus principales componentes: Visión, Misión, Objetivos Estratégicos, Perfil de Competencias, Políticas y Principios, además de los antecedentes orientados al logro del mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes.

## RESEÑA HISTORICA

### COLEGIO NUEVA HOLANDA

El Colegio Nueva Holanda, ubicado en el sector urbano, nororiente de la ciudad de Talca, ha colaborado con la función Educativa del Estado durante 33 años, entregando atención a los niños y niñas preferentemente de la Población Nueva Holanda de Talca.

En Marzo del año 1986 se abren las puertas del Jardín Infantil Nueva Holanda, con una Educadora de Párvulos y dos Asistentes Técnicos de Párvulos, para atender a un grupo de pequeñitos de pre Pre kinder y Kinder.

Al poco tiempo apoderados y vecinos de la comunidad solicitaron la creación de un Colegio en la Villa Nueva Holanda que pudiera satisfacer las necesidades educativas de los niños y niñas de la Comunidad cercana. Fue así como nació la idea de desarrollar un proyecto para ampliar la cobertura para Enseñanza Básica.

A partir del año 1990, un grupo de 19 alumnos de Primer Año Básico y una Profesora Básica, dieron la partida a este hermoso proyecto, liderado por quien actualmente es su Sostenedora y Directora, convirtiéndose en el Colegio Nueva Holanda, año en que obtuvo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación como Cooperador de la función Educativa del Estado de Chile.

A partir del año 1990, comienza a escribirse la historia del Colegio, en la que participaron activamente los Padres y Apoderados, quienes con mucho cariño y entusiasmo se involucraron en el desarrollo de actividades en conjunto con la comunidad, con un destacado sentido de compromiso hacia el Colegio y sus hijos e hijas, convirtiéndose en un Establecimiento muy acogedor y familiar.

Año a año la familia fue creciendo junto a sus queridos alumnos y alumnas, creándose un nivel por año hasta completar la Enseñanza Básica en el año 1997, en que egresó la primera promoción de alumnos de Octavo Año Básico, que hoy en su gran mayoría son grandes y destacados profesionales.

Sin duda, los equipos docentes que se fueron sumando a este proyecto, marcaron a través de los años un lineamiento y un sello de compromiso y sensibilidad frente a los cambios que permitió obtener grandes logros con los distintos niveles y estudiantes, fortaleciendo y potenciando una forma especial de educar, muy cercano a las familias, preocupados por la formación integral de cada niño y niña, interesados por la persona y el ser humano, sello que hemos querido mantener a través de los tiempos.

Con el pasar de los años, el Colegio Nueva Holanda ha obtenido logros importantes en cuanto a crecimiento y consolidación, contando actualmente con programas de Estado, que impactan positivamente a nuestra institución, brindando apoyo técnico y de recursos para el desarrollo de los mismos, en beneficio de cada alumno y alumna de nuestro establecimiento. Proyecto Enlaces;

Programa de Integración Escolar PIE, Subvención Especial Preferencial SEP, Programa de Alimentación Escolar, PAE.CRA, Centro de Recursos de Aprendizaje.

El Colegio además cuenta con un completo equipo de profesionales al servicio de los niños y niñas de la Comunidad Nueva Holanda, contando con una matrícula de 358 estudiantes de los niveles Pre Kinder , Kinder y Enseñanza básica completa.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

### **Volumen del alumnado.**

El volumen del alumnado fluctúa entre los 355 y 360 alumnos ~~anualmente~~ distribuidos en 1 curso por nivel en la enseñanza pre-básica (primer y segundo nivel de transición, NT1 y NT2) y un cursos por nivel en enseñanza básica, lo que constituye un total promedio de 35 alumnos distribuidos en 10 cursos.

### **Caracterización del alumnado.**

De acuerdo a los antecedentes proporcionados por las fichas de matrícula, el 95 % de las familias provienen del sector urbano de la comuna de Talca, un 5 % del sector rural. La población escolar se concentra mayormente en sector Centro (Nueva Holanda), sector Norte (Bicentenario – Villa el Espino), sector Sur (Santa Marta, Carlos Trupp, Jardín del Este, San Luis, Francisco Encina, Villa Tabunco, Villa Valle Claro), sector Oriente (Villa don Alfonso, Don Rodolfo, Valles del Country, Las Rastras) y fuera de la comuna (San Clemente).

El índice de vulnerabilidad, IVE-JUNAEB, alcanza el 84,38 %.-

## **DOTACIÓN DEL PERSONAL**

### **General**

- Una Directora
- Una Inspectora General
- Una Jefa de UTP
- 17 Docentes ( 13 de Aula y 4 Educadoras Diferenciales)
- Una Profesora taller deportivo
- Una Coordinadora General
- Una Asistente de Párvulo
- Cuatro Asistentes de Aula
- Dos Asistentes Tercer Adulto en el Aula



**COLEGIO NUEVA HOLANDA**  
**RESOL.EXENTA 0330/20.03.90**  
**FONO 71-2245878**

- Un Kinesiólogo
- Una Fonoaudióloga
- Dos Psicólogas
- Un Encargado de Mantenimiento y Adquisiciones
- Una Encargada de Cra ( Biblioteca)
- Un Inspector de Patio
- Un Nochero

### **DEPENDENCIAS**

- Cinco Aulas
- Un Laboratorio de Computación Enlace
- Una Biblioteca CRA
- Un Comedor para Estudiantes
- Una Aula de Recursos Programa PIE
- Un Patio Techado
- Una Multicancha
- Un Patio para Preescolar "Patio Mágico"
- Una Sala de Profesores
- Oficinas de UTP
- Una Oficina Inspectoría
- Una Bodega
- Una Sala Taller
- Tres Baños Funcionarios
- Una Salas de Baños Niñas
- Una Sala de Baños Niños
- Una Caseta de Guardia
- Un Kiosko



**COLEGIO NUEVA HOLANDA**  
**RESOL.EXENTA 0330/20.03.90**  
**FONO 71-2245878**

## **RECURSOS TECNOLOGICOS Y DIDÁCTICOS**

- Equipos de Sonido y Amplificación
- Laboratorio de Computación implementado para los estudiantes hijos.
- Proyector
- Notebook
- Computadores fijos
- TV Enlace
- Amplificación patios
- Amplificación salas de Clases.

## **ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS DE PADRES Y MADRES**

Los(as) alumnos(as) de este colegio provienen de 282 familias en un 90 % del mismo sector del Colegio cuya situación socioeconómica y cultural se expresa a continuación:

A	Alumnos(as) que viven con sus padres	80%
B	Familias con vivienda propia	65%
C	Padres con escolaridad Básica completa	75%
D	Padres con escolaridad Básica incompleta	25%
E	Padres con escolaridad Media completa	87%
F	Padres con escolaridad Media incompleta	13%
G	Con estudios universitarios	48%





COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

### CUADRO RESUMEN SITUACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO

NIVELES	CURSOS	Estudiantes sin beneficio	N° Estudiantes Preferentes	N° Estudiantes Prioritarios (Ley SEP)	N° Estudiantes PIE	
					NEP	NET
Ed. Pre - Básica	Pre Kinder	16	06	13	-	05
	Kinder	11	07	16	01	05
Ed. Básica	1°	09	11	17	02	05
	2°	06	11	16	02	05
	3°	08	13	16	02	05
	4°	05	15	17	02	05
	5°	02	11	25	02	05
	6°	01	11	17	-	05
	7°	03	17	14	-	05
	8°	08	15	13	01	05
Totales		69	117	164	12	50

INDICE DE VULNERABILIDAD COLEGIO NUEVA HOLANDA	84,38 %
---	---------

### FINANCIEROS

1. Recursos financieros para sueldos y gastos de reparación, provenientes de la Subvención Escolar Tradicional
2. Recursos de Mantenimiento.
3. Recursos Ley SEP 20.248
4. Recursos provenientes de Proyecto de Integración Escolar.

### AYUDA ASISTENCIAL

En Concordancia con la situación económica de los y las estudiantes, el programa de asistencialidad consiste en:

91 Desayunos  
62 Raciones de almuerzo  
30 Pre Básicas



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

31 Colaciones especiales (Chile solidario)

### **III MARCO LEGAL**

El proyecto educativo institucional (PEI), del colegio Nueva Holanda está estructurado en base a la reglamentación vigente, entre otras: ley 20.370 General de Educación ley 20.529, Aseguramiento de la Calidad en la Educación (Ley SAC 20.529). Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP 20.248 y siguientes modificaciones). Ley 19.532 (1996), crea régimen de jornada escolar completa diurna (SINJECD) y dicta normas para su aplicación. Ley 19.494/1997, Ley N°19.070, Estatuto Docente. Ley 20.845 De Inclusión Educativa, entre otras correspondientes al marco regulatorio vigente de las instituciones educativas Chilenas.

### **IV EJES ESTRATÉGICOS PARA LA CONFECCIÓN DEL PEI.**

- a) Garantizar una educación de calidad con base en la equidad y la inclusión para Todas y todos los estudiantes y que les permita enfrentar los desafíos de la sociedad del siglo XXI.
- b) Autonomía en la toma de decisiones del equipo directivo.
- c) Marco para la Buena Enseñanza y sus posteriores ajustes
- d) Marco para la buena Dirección y Liderazgo
- e) Indicadores de eficiencia interna año precedente
- f) Bases Curriculares de la Educación Básica y Educación Parvularia

### ANALISIS DE LAS DIMENSIONES (FORTALEZAS Y DEBILIDADES)

<b>Dimensiones</b>	<b>Aspectos para el análisis</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
Gestión pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso	Equipo técnico en conjunto con docentes acuerdan lineamientos para la implementación efectiva del curriculum. Docentes imparten clases en función de OA. Docentes manifiestan	Falta de sistematización en la observación de clases y triangulación de aula. Falta de coordinación entre docentes y directivos en relación a los procesos de evaluación. Aun no se cuenta con estudiantes



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL. EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

	educativo de todos los estudiantes	interés por sus estudiantes valorando logros y esfuerzos. Contamos con mecanismos de detección y apoyo de estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, sociales, conductuales y afectivas. Potenciamos a estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas. Trabajo colaborativo efectivo entre PIE y docentes	comprometidos ni con hábitos de estudio establecidos y sistemáticos. Falta de coordinación entre docentes, directivos y PIE en trabajo administrativo.
Liderazgo	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la Escuela?	La sostenedora se responsabiliza por logros y resultados generales del establecimiento. El establecimiento no está sometido a problemas de comunicación entre el sostenedor y director. El director logra que todos los estamentos del colegio compartan sus metas y prioridades para el año. Se instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometidos con las tareas educativas. PEI actualizado con lineamientos claros. Sostenedor y equipo directivo analizan y reflexionan en reuniones periódicas.	Procesos de evaluación más rigurosos y objetivos en beneficio del cumplimiento de las diversas instancias. Falta de sistematización en relación a la recopilación de datos. Falta monitoreo de gestión para tomar las decisiones educativas correspondientes.
Convivencia Escolar	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del	Se implementa y monitorea el plan de formación valórica basado en mejorar las actitudes, valores y comportamientos de los	Falta de planificación de los procesos. Falta la participación activa de apoderados en los procesos educativos de sus hijos. Falta sistematización en



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL. EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

	análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	estudiantes. El Departamento de convivencia escolar enseña a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos y fomenta hábitos saludables. Somos Inclusivos desde hace muchos años. Contamos con reglamento y protocolos claros de convivencia escolar. Contamos con un equipo multidisciplinario para apoyar física y psicológicamente el desarrollo de los estudiantes.	el cumplimiento de tareas propuestas por el consejo escolar, consejo de profesores y centro de padres. Falta mejorar la fluidez de la comunicación con los padres y apoderados. Falta mayor promoción de la participación democrática de los estudiantes.
Gestión de recursos	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Proyecto en la que apoya el aprendizaje de los estudiantes. Contar con recursos didácticos e insumos tecnológicos y fungibles suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes. Redes de apoyos como: Cesfan, Cecof, Capi, Club Country, etc. Excelente gestión de matrícula y asistencia de los estudiantes. Procedimientos adecuados de desvinculación al personal. Excelente clima laboral. Elaboración del presupuesto acorde a necesidades detectadas en el proceso de planificación del año.	Se definen cargos y funciones del personal pero no son cumplidas al 100% por la planta. Falta de infraestructura en la asignatura de ciencias naturales para la experimentación de los estudiantes. Falta de rigurosidad en el registro de los ingresos y egresos además de altas y bajas de materiales en todos los estamentos. Mejorar la gestión de perfeccionamiento para que los docentes mejoren su desempeño. Falta de rigurosidad en evaluación y retroalimentación del desempeño profesional del personal.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

## **ANTECEDENTES PEDAGOGICOS E INSTITUCIONALES**

El “Colegio Nueva Holanda” se rige por los Planes y Programas de Estudio Oficiales, emanados del Ministerio de Educación.

La situación pedagógico-curricular del colegio, está apoyada por Programas Ministeriales y recursos que permiten ofrecer un mejor desarrollo del proceso de Enseñanza Aprendizaje, a través de los siguientes programas: Convenio de igualdad de Oportunidades Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), Proyecto Enlaces, Programa de Integración Escolar, Biblioteca CRA (Centro de Recursos de Aprendizaje), programas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), y las siguientes redes de apoyo: CAPI (Centro de Atención Psicológica), Cescof (Centro de Salud Comunitario y Familiar, Junta de Vecinos “Nueva Holanda”, CESFAM (Centro de salud familiar), Country Club, Tenencia de Carabineros Carlos Trupp, Parroquia Sagrada Familia, Convenio de ayudantías de alumnos practicantes de las Universidad Católica del Maule, Universidad Santo Tomás y Universidad Autónoma de Chile, lo anteriormente expuesto ha logrado situar al colegio en una oferta educativa atractiva para las familias y sus hijos (as), reflejándose en un aumento de la matrícula en estos últimos años, una mejor asistencia y mayor eficiencia escolar. Esto a su vez ha actualizado el marco organizativo institucional, instalando un EGE y un Consejo Escolar que ha activado los procesos pedagógicos y los aspectos administrativos - financieros; renovando su mirada hacia el ámbito inclusivo y comunitario.-

Los recursos humanos que favorecen el desarrollo educativo integral están centrados en el colegio y corresponden al equipo docente organizado y a los Apoderados que apoyan la función del colegio en un 75 % aproximadamente.

## **VISION Y MISIÓN**

### **A. VISION. (Sociedad / Educación)**

Consolidarse como una Institución Educativa Inclusiva y de Calidad al servicio de los y las Estudiantes, contribuyendo a la formación integral de cada uno, dentro de un contexto valórico, que les permita desarrollarse como personas íntegras de bien, capaces de insertarse y participar en la sociedad actual.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

## B. MISIÓN.

Brindar una Educación efectiva de calidad, equidad e igualdad inclusiva e integral, que apunte al desarrollo armónico y equilibrado del estudiante respetando sus capacidades y potenciando sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, a través de la entrega de experiencias de aprendizaje significativas en todas las áreas del currículum, siendo nuestro fin la formación de personas que logren consolidar su propio proyecto de vida, mediante la acción coordinada de un cuerpo docente, directivo y de apoyo, involucrando a los padres y apoderados como factor imprescindible para lograr ese fin.

## MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA

### PLANES DE ESTUDIO DE 1° A 4° AÑO BÁSICO ASIGNATURAS N° DE HORAS SEMANALES

ASIGNATURA	N° DE HORAS SEMANALES			
	1°	2°	3°	4°
Lenguaje y Comunicación	10	10	10	10
Matemáticas	6	6	6	6
Historia, Geografía y C. Sociales	3	3	3	3
Ciencias Naturales	3	3	3	3
Artes Visuales	2	2	2	2
Música	2	2	2	2
Educación Física	3	3	3	3
Orientación/ Educación Tecnológica	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

### PLANES DE ESTUDIO DE 5° A 8° AÑO BÁSICO

ASIGNATURA	N° DE HORAS SEMANALES			
	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
Inglés	3	3	3	3
Matemáticas	6	6	6	6
Historia, Geografía y C. Sociales	4	4	4	4
Ciencias Naturales	3	3	4	4
Artes Visuales	1	1	-	-
Educación Artística (Artes)	-	-	1	1
Educación Artística (Música)	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1
Educación Tecnológica	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
Horas de libre disposición	-	-	2	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 2° AÑO

Año	Lenguaje Y Comunicación (Comprensión Lectora)
2012	250
2013	251
2014	247
2015	252
2016	-
2017	-
2018	





COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

**RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE**  
**4º AÑO**

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Geografía y Ciencias Sociales
2006	246	248	253	-
2007	280	261	266	-
2008	253	231	257	-
2009	236	229	237	-
2010	262	253	255	-
2011	-	-	-	-
2012	236	237	237	-
2013	263	255	257	-
2014	266	247	-	243
2015	272	273	-	-
2016	266	263	-	-
2017	257	256	-	-
2018	250	257		

**RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE**  
**6º AÑO**

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2013	256	252	-	-
2014	248	247	259	-
2015	268	248	-	254
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	236	241	247	



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL. EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

**RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE**  
**8º AÑO**

Año	Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geo. Y C. Sociales
2004	234	229	230	243
2007	256	269	267	264
2009	259	253	261	245
2011	260	257	263	255
2013	240	252	259	-
2014	226	235	-	239
2015	251	249	253	-
2016	-	-	-	-
2017	262	253	280	-
2018	-	-	-	-

**ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO**  
**AÑO 2018**

NIVELES	CURSOS	MATRÍCULA	Nº NIÑAS	Nº NIÑOS
Ed. Pre - Básica	Pre Kinder	35	17	18
	Kinder	35	14	20
Ed. Básica	1º	39	18	19
	2º	33	21	12
	3º	37	16	21
	4º	37	14	23
	5º	40	16	22
	6º	31	9	20
	7º	33	15	19
	8º	37	13	23
Totales		357	160	197



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

### INDICE PROMOCIÓN Y REPITENCIA

MATRÍCULA	
Año 2007	315 estudiantes
Año 2008	366 estudiantes
Año 2009	348 estudiantes
Año 2010	364 estudiantes
Año 2011	380 Estudiantes
Año 2012	376 Estudiantes
Año 2013	347 Estudiantes
Año 2014	345 Estudiantes
Año 2015	354 Estudiantes
Año 2016	359 Estudiantes
Año 2017	358 Estudiantes
Año 2018	357 Estudiantes

### PORCENTAJE DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA

Año	Promoción %	Nº Repitencia
2007	98	2
2008	97	3
2009	96	4
2010	97	3
2011	93	7
2012	97	3
2013	99	1
2014	97	3
2015	97	3
2016	98.6	1.4
2017	99.7	1
2018	99	4



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AL TÉRMINO DEL PERIODO (2018)**

### **GESTION CURRICULAR:**

a) Promover el trabajo colaborativo a través de instancias de reflexión y retroalimentación de prácticas docentes exitosas, utilizando planificaciones diversificadas y teniendo como objetivo la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes; con el propósito de asegurar la trayectoria educativa desde una mirada integral, en articulación con las redes de apoyo con que cuenta nuestro centro educativo, construyendo como resultado una cultura de aprendizaje.

### **LIDERAZGO**

A) Promover el liderazgo pedagógico de la Directora, en el cumplimiento de los objetivos formativos y académicos a través del uso de estrategias de evaluación y en la efectividad de la implementación de las clases, creando las condiciones para que los docentes cumplan su labor pedagógica, y apoyar la instalación de capacidades para promover una cultura de altas expectativas en toda la Comunidad Educativa.

### **GESTION DE RECURSOS HUMANOS DOCENTES Y OTROS RECURSOS**

- B) Facilitar el desarrollo y ejecución de prácticas pedagógicas innovadoras que flexibilicen las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje, para favorecer la atención a la diversidad durante toda la etapa escolar de nuestros estudiantes.
- C) Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, para fortalecer la identidad laboral y profesional con el propósito de generar las prácticas óptimas para el ciclo de la mejora continua institucional.

### **AREA DE CONVIVENCIA**

A) Promover el desarrollo de una cultura institucional de buena convivencia y clima escolar, basadas en el respeto y el buen trato, para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas y recreativas, atendiendo a la diversidad cultural, social, y religiosa de la Comunidad Escolar (Padres, Madres y familia, estudiantes, Docentes, Asistentes de la Educación, redes de apoyo) con un perfil apoyador y mediador preocupados de generar un ambiente propicio para el aprendizaje.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

## **SELLOS EDUCATIVOS**

### **AMBIENTE ACOGEDOR Y FAMILIAR**

Una de las características principales y observables a simple vista que el Colegio ha mantenido durante los años de trayectoria, es el grato AMBIENTE ACOGEDOR Y FAMILIAR que desde sus inicios ha sido uno de los sellos más relevantes, convencidos de que la confianza y cercanía entre los distintos actores de la Comunidad Escolar benefician los aprendizajes de nuestros estudiantes.

### **EDUCACION INCLUSIVA**

Otro sello institucional, corresponde a la EDUCACIÓN INCLUSIVA. El Colegio desde sus inicios ha acogido a estudiantes con capacidades diferentes; una vez implementado el Programa de Integración Escolar PIE se ampliaron significativamente las oportunidades de entregar una atención adecuada, con los recursos educativos necesarios para ello.

Hoy, en plena ley de Inclusión, somos un colegio con una cultura inclusiva, acogedora y con una convivencia escolar basada en la No discriminación.

### **BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR**

Otro sello característico es la BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR en la que se desenvuelven nuestros estudiantes al interior del establecimiento, basado en los valores plasmados en el **Plan de Convivencia Escolar**, que promueven la resolución pacífica de conflictos, entre estudiantes, apoderados y todo el personal del Colegio. Dicho Plan, está estructurado y ejecutado a través del **PLAN ANUAL DE GESTION PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR**, que se desarrolla con en el trabajo comprometido del equipo que lo dirige y con la convicción y apoyo del Equipo Directivo, Docentes y personal Asistente de la educación con el propósito de promover en toda la Comunidad Escolar una “Cultura de Paz”.

## **EDUCACIÓN EFECTIVA**

Uno de los desafíos más importantes que el Colegio Nueva Holanda mantiene, es dar una intencionalidad pedagógica a todas las actividades que se realizan durante el año escolar, con el fin de desarrollar habilidades sociales en los estudiantes, que faciliten los aprendizajes relevantes y significativos mediante un trabajo sistemático con el apoyo de un equipo multidisciplinario al servicio de las necesidades educativas de cada estudiante promoviendo una cultura de altas expectativas.

El Colegio a través de la búsqueda permanente de estrategias que proporcionen la posibilidad de entregar cada día una mejor educación que permitan el reconocimiento en la comunidad cercana y en la ciudad de Talca, centra su quehacer y trabaja diariamente por y para los estudiantes que son el centro del quehacer educativo de esta gran familia.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

## VALORES

### ***Solidaridad***

Se conoce con el término de solidaridad a aquel sentimiento o también considerado por muchos un valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas y compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales y conformando además uno de los pilares fundamentales sobre los que se asienta la ética moderna.

***Amor:*** El amor es considerado como el conjunto de sentimientos que se manifiestan entre seres capaces de desarrollar inteligencia emocional o emocionalidad. El amor no sólo está circunscrito al género humano sino también a todos aquellos seres que puedan desarrollar nexos emocionales con otros, por ejemplo, delfines, perros, caballos, etc.

***Respeto:*** El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Como tal, la palabra proviene del latín respectus, que traduce 'atención', 'consideración', y originalmente significaba 'mirar de nuevo', de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto

***Lealtad:*** La lealtad es un valor que básicamente consiste en nunca darle la espalda a determinada persona o grupo social que están unidos por lazos de amistad o por alguna relación social, es decir, el cumplimiento de honor y gratitud, la lealtad está más apegada a la relación en grupo. La lealtad es un cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor. Es una virtud consistente en el cumplimiento de lo que exigen las normas de fidelidad, honor y gratitud. Adhesión y afecto por alguien o por alguna cosa.

***Empatía:*** La empatía, es la capacidad de ser sociable, de establecer buenas relaciones interpersonales, de conocer a los demás. El valor de la empatía, es el que nos permite relacionarnos con las demás personas con facilidad y con agrado. Una persona empática, sabe la importancia de tener buenas relaciones con los demás, sabe que en cierta forma, nuestro éxito y bienestar individual, depende del trabajo de otros.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL.EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

**Humildad:** La humildad es una calidad o característica humana que es atribuida a toda persona que se considere un ser pequeño e insignificante frente a lo trascendente de su existencia o a Dios según si se habla en términos teológicos. Una persona humilde generalmente ha de ser modesta y vivir sin mayores pretensiones: alguien que no piensa que él o ella es mejor o más importante que otros.

**Responsabilidad:** Plantearse qué es la responsabilidad no es algo tan sencillo. Un elemento indispensable dentro de la responsabilidad es el cumplir un deber. La responsabilidad es una obligación, ya sea moral o incluso legal de cumplir con lo que se ha comprometido.

**Sencillez:** La Sencillez es esencial, sólo puede surgir cuando empezamos a comprender el significado del conocimiento propio. Creemos que es una expresión externa, pocas posesiones, ropas, cosas, pero eso no es sencillez. La verdadera sencillez sólo puede originarse interiormente, y de ahí proviene la expresión externa. Lo que uno es en su interior fluye al exterior. Interiormente somos prisioneros, aunque en lo externo parezcamos muy sencillos.

**Perseverancia:** Se conoce como perseverancia a aquel valor que disponen algunos seres humanos en su actuar y que implica la constancia, la firmeza y la tesón en la consecución de algo, ya sea una meta propuesta, como ser la de graduarse en la carrera de estudios que haya escogido, formar una familia o en el logro de algún trabajo que quiere conseguir si o si por los réditos económicos y profesionales que le puede dar. Es decir, la perseverancia es aquello que uno se propone alcanzar y por el cual empleará los medios, las estrategias que sean necesarias para llegar a tal o cual fin.

**Honradez:** La honestidad (Del latín honestitas) o también llamado honradez, es el valor de decir la verdad, ser decente, recatado, razonable, justo y honrado. Desde un punto de vista filosófico es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra. Quien obra con honradez se caracterizará por la rectitud de ánimo, integridad con la cual procede en todo en lo que actúa, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideran como correctas y adecuadas en la comunidad en la cual vive.





COLEGIO NUEVA HOLANDA  
RESOL. EXENTA 0330/20.03.90  
FONO 71-2245878

**Tolerancia:** Tolerancia se refiere a la acción y efecto de tolerar. Como tal, la tolerancia se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo. La palabra proviene del latín *tolerantia*, que significa 'cualidad de quien puede aguantar, soportar o aceptar'. La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras

## PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

- Promover la inclusión social en todos nuestros estudiantes desde Pre kínder a 8° año básico, brindándoles todos los apoyos necesarios para elevar sus resultados tanto académicos como emocional y afectivo a través de diferentes estrategias apoyadas por los distintos programas y planes con los que cuenta nuestro Colegio (PIE, JUNAEB, PME Ley SEP, Plan de Convivencia Escolar, ENLACES, CRA y otros)
- Proporcionar a todos(as) los(as) alumnos(as) en colaboración con la familia, los medios para el desarrollo armónico e integral de su realización como persona responsablemente libre, apropiada de los valores de la cultura y de aquellos propios de nuestra nacionalidad, región y ciudad, dando respuesta en consecuencia a las necesidades y desafíos de la sociedad actual.
- Favorecer el derecho a la educación sin exclusiones creando espacios en los que convivan y aprendan alumnos y alumnas de distintas capacidades, condiciones e intereses, con un currículo que garantice el acceso al sistema escolar y la permanencia en él de todos nuestros educandos, favoreciendo el desarrollo integral de la persona, socio-emocional y una inclusión verdadera en la sociedad.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Lograr en los estudiantes, nuevos y eficientes aprendizajes en el área cognitiva, a través del uso de metodologías innovadoras y permanentes de los docentes.



**COLEGIO NUEVA HOLANDA**  
**RESOL.EXENTA 0330/20.03.90**  
**FONO 71-2245878**

- Implementar un Colegio donde los estudiantes desarrollen sus potencialidades cognitivas, físicas, sociales, valóricas y artísticas dentro de un concepto de Educación de Calidad.
- Desarrollar en el establecimiento diferentes programas que mejoren diariamente el clima y la Convivencia Escolar de toda nuestra comunidad para favorecer los aprendizajes emocionales y cognitivos y el óptimo funcionamiento del Colegio.
- Potenciar en las familias y en los apoderados el rol que desempeñan en la educación de sus hijos(as), haciéndolos parte del desarrollo y crecimiento personal de nuestros estudiantes.
- Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje con metodologías interactivas, donde estudiantes y docentes sean responsables del proceso de aprendizaje con énfasis en las habilidades de nuestros estudiantes.
- Estimular el proceso lector en todos los cursos y niveles.
- Fortalecer hábitos de estudio y uso adecuado de recursos TIC´S.
- Promover en nuestros estudiantes y apoderados una adecuada autoestima, confianza en sí mismos y un sentido positivo ante la vida fomentando actitudes de respeto, aceptación e inclusión hacia el otro, la vida y el entorno.
- Generar espacios de sano esparcimiento, reconocimiento y reforzamiento positivo al aprendizaje (a nivel conductual y académico)

## **ESTRATEGIAS PIE**

- 1.- Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración, la inclusión y el PIE del establecimiento.
- 2.- Detección y evaluación de estudiantes con NEE (NEP o NET)



**COLEGIO NUEVA HOLANDA**  
**RESOL.EXENTA 0330/20.03.90**  
**FONO 71-2245878**

- 3.- Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.
- 4.- Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
- 5.- Adaptación y flexibilización curricular.
- 6.- Participación de la familia y la comunidad.
- 7.- Convivencia escolar y respeto a la diversidad.
- 8.- Monitoreo y evaluación del PIE
- 9.- Planificación del trabajo colaborativo específico entre profesor de aula y profesora de integración por curso con estudiantes con NEP Y NET.
- 10.-Re- evaluación anual de estudiantes PIE por los profesionales PERTINENTES.

### **REQUISITOS MÍNIMOS DE EGRESO:**

#### **LEGE (Ley General de Educación)**

Para lograr los objetivos señalados, los alumnos de la enseñanza básica deberán alcanzar los siguientes requisitos mínimos de egreso.

- A) Saber leer y escribir expresarse correctamente en el idioma castellano en forma oral y escrita, y ser capaz de apreciar otros modos de comunicarse.
- B) Dominar las operaciones aritméticas fundamentales y conocer los principios de las matemáticas básicas y sus nociones complementarias esenciales.
- C) Desarrollar su sentido patrio y conocer la historia y geografía de Chile con la profundidad que corresponde a su nivel.
- D) Conocer y practicar sus deberes y derechos respecto de la comunidad en forma concreta y aplicada a la realidad que el educando y su familia viven.
- E) Conocer las nociones elementales de las ciencias naturales y sociales: comprender y valorar la importancia del medio ambiente.



**COLEGIO NUEVA HOLANDA**  
**RESOL.EXENTA 0330/20.03.90**  
**FONO 71-2245878**

F) Tomar conciencia de la importancia de participar activamente en expresiones de la cultura relacionadas con el arte, la ciencia y la tecnología, y de obtener un desarrollo físico armónico.