



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
TALCA

## **NOMBRE DEL PROYECTO**

**CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS 2019**

**RESPONSABLE DEL PROYECTO:** AMADA GONZALEZ – BEATRIZ GALLARDO LEAL- VICTOR REYES FLORES – VALERIA GARRIDO

### **FUNDAMENTOS DEL PROYECTO:**

Los estudiantes de enseñanza básica se ven limitados para alcanzar plenamente los objetivos de aprendizaje de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia e Inglés debido a que sus aprendizajes previos son deficitarios, lo que queda demostrado en los resultados de las pruebas de diagnóstico aplicados en el mes de marzo del año 2019 pues:

- a.- Un 45% de los estudiantes de Tercer Año Básico se encuentran en los niveles Insuficiente en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.
- b.- El 68% de los estudiantes de Cuarto Año Básico se encuentran en el nivel insuficiente en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.
- c.- Un 71% de los estudiantes de Cuarto Año Básico están situados en el nivel insuficiente en la asignatura de Matemática.
- d.- El 97% de los estudiantes de Octavo Año Básico se encuentran en el nivel de insuficiente en la asignatura de Historia y Geografía.
- e.- El 98% de los estudiantes de Sexto Año Básico se encuentra en los niveles insuficientes en la asignatura de Lengua y Literatura.
- f.- El 100% de los estudiantes de Octavo Año Básico se encuentra en los niveles insuficientes en la asignatura de Matemática.
- g.- El 100% de los estudiantes del Primer Ciclo Básico no cuenta en su Plan Anual la asignatura de Inglés.



COLEGIO NUEVA HOLANDA  
TALCA

### **JUSTIFICACIÓN ¿DE QUÉ MANERA BENEFICIA EL PROYECTO AL ESTABLECIMIENTO?:**

Se espera que la ejecución de este proyecto permita mejorar los aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia e Inglés en los niveles educativos de Primer a Octavo Año Básico. En este mismo sentido el proyecto posibilitará la nivelación del dominio de los contenidos previos y significará un mejor desarrollo de habilidades, destrezas y competencias.

Adicionalmente la ejecución del proyecto podría posibilitar la mejora de los indicadores de calidad del establecimiento y permitir mejores resultados en las pruebas estandarizadas externas.

### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO (PRINCIPALES ACCIONES A DESARROLLAR):**

El proyecto consiste en la realización de talleres de reforzamiento dirigido a alumnos de enseñanza básica.

- ✓ Seleccionar y conformar de grupos de alumnos para el reforzamiento de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia e Inglés.
- ✓ Preparación de multicopiado de material didáctico de apoyo al aprendizaje para la ejecución de los talleres.
- ✓ Confección y distribución de citaciones a los alumnos.
- ✓ Realización de clases o talleres de reforzamiento educativo.
- ✓ Reuniones de trabajo Anual con los padres y apoderados para entregar los avances de los estudiantes en los talleres.
- ✓ Realización de una Feria de Lenguaje en el Segundo Semestre.
- ✓ Salidas culturales en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación e Historia.
- ✓ Al final del año mostrar todos los reforzamientos realizados durante el año, a través de un stand con la participación de los estudiantes.

**OBJETIVO:** Mejorar la calidad de aprendizaje de aquellos alumnos que presentan dificultades para alcanzar los objetivos propuestos por el Ministerio de Educación en cada uno de los niveles, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y/o Matemáticas.





COLEGIO NUEVA HOLANDA T A L  
CA

Elaboración de Horarios para los estudiantes en jornada alternas.	X									
Selección de los estudiantes que formaran parte del reforzamiento educativo y envió de carta de compromiso por los padres y/o apoderados.	X									
Realización de reforzamientos de estudiantes en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática e Inglés	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Feria de Lenguaje de los estudiantes del reforzamiento.									X	
Salida pedagógica algún lugar cultura en la asignatura de Lenguaje y Comunicación e Historia						X				
Feria de la SEP en la que se muestran todos los reforzamientos educativos realizados durante el año.										X
Reunión de trabajo con los padres y/o apoderados para entregar los avances alcanzados por los estudiantes.										X

### RECURSOS MATERIALES

Lápiz grafito, Lápiz pasta, lápices de colores, reglas, gomas, corrector, cartulina, papel lustre, papel entretenido, corchetera, corchete, scoch, tijeras, cajas plástica, temperas, cinta transfer, pincel, plumones de pizarra, cuadernos, carpetas, silicona, block, palos de brochetas, palos de brochetas, maqueta, cartón piedra, pelotas de plumavit, goma eva, forros de cuaderno, opalina, sisal, sobres, archivador, hojas, hojas de colores, etc. Computador, impresora, mouse, teclado, pendrive, cds, alargador, parlantes, cables. Amplificación, animador, paneles, escenografía, iluminación, toldos, carpa, sillas, mesas, estantes, accesorios de decoración. Disfraces y vestuario, pintura de caras, esmalte de variados colores, pinturas en spray, brochas, rodillos, pistola de silicona, goma eva con bliter, pelucas, materiales y herramientas de construcción, cartón piedra, cartón pintado de colores, alimentación para salidas y feria, greda, arcilla, micrófonos inalámbricos de oreja, entre otros.