

FECHA



PROYECTO AULA INTENCIONADA

2019 - 2022

COLEGIO NUEVA HOLANDA

PROYECTO AULA INTENCIONADA

La innovación es una actividad esencial para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del establecimiento y constituye una base para el diseño y desarrollo curricular de éste.

Mejorar las acciones y lineamientos formativos institucionales y sentar las bases para la transformación continua requiere de una actitud de cambio y prácticas generadoras de nuevos conocimientos didácticos y profesionales.

Todo lo anterior claramente debe desarrollarse en un ambiente propicio para ello, es por esta razón, que durante 4 años se generarán cambios al interior de las aulas, a fin de unificarlas tanto en mobiliario, decoración, colores adecuados, estructura, ambientación tecnológica y acústica, paneles de responsabilidades, informativos, diarios murales, entre otros, de manera tal, que los estudiantes sientan continuidad, coherencia, seguridad, sistematicidad y calma dentro del aula.

OBJETIVO

Realizar modificaciones dentro de las aulas, para plantear nuevos cimientos acordes a las nuevas necesidades sociales y en pro de generar ambientes propicios para el aprendizaje, de forma paulatina iniciando el año 2019 hasta el 2022, todo esto, permitirá introducir innovaciones en aula, a nivel de estructura con lineamientos pedagógicos transversales, a nivel de forma de trabajo y ambientación estructurada del aula.

LLAMADA A LA ACCIÓN

Es una oportunidad clara de introducir los cambios necesarios que le den la impronta particular al Colegio Nueva Holanda.

Encontrar e instaurar prácticas pedagógicas y de aula Institucionales que generen como resultado en los estudiantes un perfil estipulado en el PEI, de acuerdo a las nuevas exigencias socio culturales y emocionales que le permitan tanto al estudiante como al profesorado y personal en general, reconocer prácticas institucionales para llevar a cabo una metodología de trabajo propia del establecimiento declarada en todos los planes y programas con los que se apoya el trabajo diario del Colegio.

Es una búsqueda de estrategias, metodologías, prácticas y lineamientos transversales que introducirán paulatinamente cambios tanto dentro del aula como en las prácticas docentes que generarán como resultado la transformación de los estudiantes, a nivel cognitivo, social y emocional, de los apoderados en relación a la claridad de lo que el colegio ofrece y se compromete a ejecutar con sus hijos en todos los cursos, y de los docentes que dominarán claramente una nueva estructura de aula, de clases y de metodología.

SITUACIÓN POSTERIOR AL PROCESO DE INNOVACIÓN

El establecimiento introducirá las transformaciones necesarias para crear una estructura institucional y formas de trabajo de acuerdo a las exigencias actuales que se deberán plasmar en su PEI, Reglamento Interno y los 6 planes asociados al ciclo de mejoramiento continuo.

Las principales reestructuraciones permitirán que exista desde pre kínder una buena convivencia escolar, se trabaje conscientemente la formación ciudadana, la inclusión, la vida

saludable, la identidad de género y se trabaje diariamente un sistema de trabajo en equipo lo que favorecerá la responsabilidad social, la empatía y el respeto como principales valores, pero fundamentalmente se generará una cultura de amor por la lectura, lo que favorecerá el desarrollo muy temprano de la Comprensión Lectora.

Todo lo anterior transformará a este Colegio en un establecimiento que brinda educación integral y de calidad apuntada a desarrollar habilidades necesarias para enfrentar los desafíos de la futura sociedad y entregar a ésta un ser que aporte desde su personalidad proactiva con responsabilidad social, autocrítica e inclusiva.

De acuerdo a lo establecido por el equipo directivo y lo declarado en la reestructuración del PEI, el cuerpo docente deberá profesar las mismas prácticas, las mismas estrategias institucionales y hacer valer las mismas normas, conductas y dinámicas de aula en cada uno de los cursos.

Programación de los cambios:

Año 2019:

- Todas las salas serán equipadas con un Smart TV y sistema de audio a fin de utilizar de la mejor forma los recursos tecnológicos para el aprendizaje.
- Fabricación de mueble modular interactivo para la sala de segundo básico, que facilite la auto regulación de los estudiantes, la responsabilidad y organización de los materiales de trabajo.
- Botiquines implementados con insumos para cada curso, a fin de fomentar la seguridad de los estudiantes y la responsabilidad en caso de acontecimientos naturales que lo requieran (terremotos, temblores, incendios, etc.) y que serán utilizados en los Plan Cooper que se realizan durante el año.
- Cada sala contará con calendarios de responsabilidades, calendarios de cumpleaños, diarios murales, etc. Y año a año se ampliará la gama de información dentro del aula que permita asumir roles y fomentar la responsabilidad de los estudiantes así como también que les permita comunicar sus sentimientos y emociones, entre otros.

Año 2020:

- Ampliar la gama de información y unificación de ficheros dentro de cada aula.
- Implementar mobiliario hexagonal en el aula de primero básico a fin de fomentar el trabajo en equipo de manera colaborativa, y no producir el quiebre entre el nivel pre básico y el primer año básico, de esta forma se realiza la continuidad de estructura de aula con la que estaban acostumbrados a trabajar.
- Implementar biblioteca de aula en cada sala, como apoyo al proceso del plan lector.
- A fin de generar calma, mejor luminosidad, atención y orden, el color de las salas será neutro y único.
- Fabricación de mueble modular para al menos 2 cursos.
- Otros que se puedan realizar de acuerdo a los presupuestos proyectados.

Año 2021:

- Mejorar condiciones de luminosidad, calefacción y ventilación.
- Fabricación de mueble modular para 2 cursos.
- Implementar mobiliario hexagonal para la sala de 2° año básico para continuar con el sistema de trabajo en equipo.
- Embellecimiento de las aulas y reposición de cualquier material que se encuentre deteriorado.

Año 2022:

- Introducir todos los cambios necesarios para unificar todas las aulas.
- Introducir las mejoras necesarias en las que ya se encuentran implementadas.
- Evaluar necesidades, resultados y proyectar nuevas ideas innovadoras.