



***COLEGIO NUEVA HOLANDA***

**PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2022  
EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19**

## INTRODUCCIÓN

La Convivencia Escolar en los espacios educacionales, es uno de los pilares fundamentales en la formación y desarrollo de los estudiantes.

En este sentido, se entiende por «Convivencia» la potencialidad que tienen las personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. La convivencia escolar se genera en la interrelación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de un establecimiento educacional que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes.

El actual Plan de Gestión de la Convivencia Escolar dentro del contexto de pandemia, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre todos los integrantes de la Nuestra Comunidad Escolar.

La Convivencia se aprende y se enseña conviviendo y el contexto actual del país, en ocasiones se ha vuelto de alta complejidad e incertidumbre y el gran desafío para la convivencia escolar es ofrecer respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto”.

## **OBJETIVO DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **Objetivo General.**

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo que abarque la situación de pandemia por Covid-19.

### **Objetivos Específicos.**

Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad.

Mantener reuniones de coordinación con el equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener reuniones de colaboración con, Pre- básica, 1er ciclo, 2do ciclo, PIE y Asistente de la educación, para revisión de casos de estudiantes con seguimiento socioemocional, implementación de prácticas de aprendizaje socioemocional con el grupo curso, promoción de autocuidado docente y entrega de información actualizada de convivencia escolar emanada del Ministerio de Educación.

Adecuar el Plan de gestión de la Convivencia Escolar al actual contexto de crisis sanitaria por COVID-19.

Realizar seguimiento de casos de estudiantes vulnerables, que presentaron alguna dificultad socioeconómica (conectividad, aparatos y conexión; campañas solidarias).

Realizar actividades de contención emocional a estudiantes mediante talleres y entrevistas personales on line.

Realizar actividades de contención emocional acompañando a los docentes en el desarrollo de las actividades de educación a distancia.

Promover la buena convivencia escolar, el respeto y buen trato, inclusión y participación.

## **Modalidad de Trabajo.**

Teletrabajo.

Contactos telefónicos, video llamadas.

Correos institucionales, de curso.

Mensajes de WhatsApp.

Visitas domiciliarias en los casos de no haber riesgo de contagio.

Entrega de ayudas en el establecimiento previo coordinación.

## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

FECHAS	OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	EVIDENCIAS
<b>MARZO A MAYO</b>	Sociabilización de:  Protocolo de clases on line. Plan de gestión.  Autorización de clases grabadas	Socializar todos los protocolos de clases virtuales y Plan de gestión.  Sociabilizar las autorizaciones con los profesores jefes.	Profesores jefes, equipo de gestión, equipo de convivencia.  Profesores jefes, equipo de gestión, equipo de convivencia.	Sociabilizar al 100% de la Comunidad Escolar de los protocolos de clases virtuales y Plan de gestión.  El 100% de apoderados envía autorización de clases grabadas	Protocolo clases on line y Plan de gestión.  Autorización para grabar las clases on line	Grabación de la sociabilización del protocolo y plan de gestión.  Autorización enviadas por los apoderados a través de WhatsApp y correo institucional.
<b>MARZO Y ABRIL</b>	Realizar catastro de estudiantes con problemas de conectividad.	Conectar a estudiantes a clases on line, facilitándoles conectividad a internet y/o equipo tecnológico (Tablet)	Profesores jefes, equipo de gestión, equipo de convivencia	Conectar al 100% de los estudiantes a clases on line, facilitándoles conectividad a internet y/o equipo tecnológico (Tablet)	Brindar conectividad a todos los estudiantes que lo necesiten de pre-kínder a 8 año básico.	Participación de los estudiantes en clases on line. Contrato con los apoderados.
<b>MARZO Y ABRIL</b>	DIA (Diagnóstico Integral de aprendizaje)	Contribuir con información que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Equipo de Convivencia Escolar y encargada de Enlace	Contribuir con información que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Cuento interactivo de 1° a 3° año básico y Pre-básica. Cuestionario socioemocional de 4° a 8° año	Uso de la plataforma con descarga de informe de resultados de 4° a 8° año básico.

					básico.	Cuadro reporte de 1° a 3° año básico.
<b>ABRIL Y MAYO</b>	Análisis del DIA y toma de decisiones en el área socioemocional.	Analizar resultados del DIA y generar acciones que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional .	Equipo de Convivencia Escolar y profesores jefes.	Analizar resultados del DIA y generar acciones que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Informes de resultados de diagnósticos.	Uso de la plataforma con descarga de informa de resultados de 4° a 8° año básico. Cuadro reporte de 1° a 3° año básico.
<b>ABRIL A DICIEMBRE</b>	Reuniones de colaboración con: Equipo de gestión Pre- básica. 1er ciclo 2do ciclo PIE Asistentes de la educación.	Seguir casos de estudiantes con necesidades socioemocionales. Planificar en conjunto estrategias de aprendizaje socioemocional de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Implementar a través de la colaboración prácticas de aprendizaje S.E. a la rutina escolar. Promover el cuidado y bienestar socioemocional de los docentes y asistentes de la educación a través de talleres de auto-	Equipo de gestión (1 vez al mes) Profesores jefes (2 veces al mes), educadoras (2 veces al mes), profesores PIE (1 vez al mes), asistentes de la educación (1 vez al mes), Convivencia Escolar. Nota. En base a las necesidades que surjan está sujeto a modificaciones.	Participación del 100% de reuniones de colaboración planificadas. Seguir casos de estudiantes con necesidades socioemocionales Planificar en conjunto estrategias de aprendizaje socioemocional de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Implementar a través de la colaboración prácticas de aprendizaje S.E. a la rutina escolar. Promover el cuidado y bienestar socioemocional de	Informes de redes de apoyo y/o instituciones. Trabajo colaborativo de prácticas ASE. Talleres de auto cuidado. Espacios físicos presenciales y espacios virtuales en base a reuniones (según lo dicte el contexto de pandemia)	Informes, instalación de prácticas pedagógicas, bitácora docente, información del Ministerio.

		<p>cuidado (bitácora docente) Entrega de información actualizada de convivencia escolar emanada del Ministerio de Educación. Recibir orientación y analizar situaciones que se presenten en la comunidad educativa donde se requiera colaboración y apoyo del equipo de gestión.</p>		<p>los docentes y asistentes de la educación a través de talleres de auto-cuidado (bitácora docente) Entrega de información actualizada de convivencia escolar emanada del Ministerio de Educación.</p>		
<b>ABRIL A DICIEMBRE</b>	Brindar apoyo y contención socioemocional a estudiantes que presentan esta necesidad.	Revisión y atención de casos de estudiantes con seguimiento socioemocional o con los que se tenga noticia que están presentando alguna dificultad emocional.	Profesores jefes, de asignatura, equipo de gestión, quipo PIE y Convivencia Escolar	Disminución observable de su necesidad inicial a través de la retroalimentación con los padres y/o apoderados y profesores jefes.	Profesionales del área: Profesores, psicóloga, orientadora. Redes externa: Asistente social y psicóloga.	Informes, entrevistas, llamados telefónicos.
<b>MARZO A DICIEMBRE</b>	Mejorar los canales de comunicación dentro de la Comunidad Educativa, en el contexto actual de pandemia.	El colegio transmite información educativa y de gestión institucional a toda la comunidad a través de diferentes mecanismos como: correos institucionales, WhatsApp, plataforma zoom,	Toda la Comunidad Educativa.	Que el 100% de los miembros de la comunidad educativa recibe y entrega información a través de estos medios.	Página WEB, creación de correos institucionales, grupos de WhatsApp, cuentas plataformas zoom, citofonos, teléfonos, encuestas y ficheros.	Utilización de la página WEB, correos, información de WhatsApp, cuentas zoom, citofonos, llamadas telefónicas, material de fichero.

		citofonos, informes, video llamadas, encuestas institucionales y ficheros.				
<b>ABRIL A DICIEMBRE</b>	Talleres con estudiantes	Fomentar y promover instancias de contención y aprendizaje socioemocional en diversos talleres y charlas de orden interno y externo.	Equipo de convivencia escolar y profesionales externos.	Fomentar y promover instancias de contención y aprendizaje socioemocional en diversos talleres y charlas de orden interno y externo.	Manejo del estrés. Organización del trabajo escolar en la modalidad presencial y online. Ciberbullyng. Programa Senda Previene (consumo de alcohol y drogas) Aprendizaje socioemocional en temas como por ejemplo: -Autoestima - Conocimiento de sí mismo. - Empatía. - Resolución pacífica de conflictos - Habilidades parentales.	Grabación de taller, presentación de power point, registro de asistencia y fotos.
<b>MAYO A DICIEMBRE</b>	Escuela para padres y/o apoderados.	Fomentar y promover instancias de participación de padres y/o apoderados en diversos talleres y charlas de orden	Equipo de gestión y equipo de convivencia	Fomentar y promover instancias de participación de partes y/o apoderados en diversos talleres y charlas de orden	Manejo del estrés. Organización del trabajo escolar en la modalidad presencial y online. Ciberbullyng.	Grabación de taller, presentación de power point, registro de asistencia y fotos.



		interno y externo.		interno y externo.	Programa Senda Previene (consumo de alcohol y drogas) Aprendizaje socioemocional en temas como por ejemplo: Autoestima Conocimiento de sí mismo. Empatía. Resolución pacífica de conflictos Habilidades parentales.	
<b>ABRIL A DICIEMBRE</b>	Huertos escolares “Manitos que siembran”	Generar instancias de distracción en los estudiantes a través de la realización de huertos escolar en casa. Reutilizar materiales orgánicos e inorgánicos valorando el desarrollo sustentable de su entorno. Vincular a la familia a través	Equipo de convivencia escolar	Generar instancias de distracción en los estudiantes a través de la realización de huertos escolar en casa. Reutilizar materiales orgánicos e inorgánicos valorando el desarrollo sustentable de su entorno. Vincular a la familia a través	Desechos de materiales orgánicos e inorgánicos: - Frutas y vegetales. - Tierra y hojas - Bandejas de huevos - Botellas plásticas - Entre otras.  - Videos.  - Premiación por participación presencial	Videos enviados por la encargada del taller. Videos enviados por las familias. Diplomas. Recuerdos (semillas, separador de libros y stiket)

		del disfrute de esta actividad.		del disfrute de esta actividad.	tomando todas las medidas sanitarias (según protocolo)	
<b>MARZO A DICIEMBRE</b>	Crear un ambiente de sana convivencia seguro y de protección que nazca al interior de las aulas y se extienda a otras instancias del colegio ya sea en la modalidad de clases virtuales o híbridas en el contexto actual de crisis sanitaria por COVID-19.	Talleres virtuales que entreguen estrategias a los estudiantes para generar un aula positiva ya sea virtual o híbrida. Actividades fuera de las aulas supervisadas por asistentes de la educación, inspector de patio, inspectora general y profesores que resguarden y vigilen que los estudiantes mantengan el distanciamiento social requerido, el uso personal de mascarillas y lavado de manos cuando se requiera. Patio activo seguro, el personal a cargo de los turnos en el recreo supervisa juegos y/o actividades de esparcimiento seguro en donde se cumpla el protocolo de	Inspector de patio, inspectora general, asistentes de la educación y profesores.	Que el 100% de los estudiantes permanezca en un ambiente seguro y de protección al interior del colegio.	Personal del colegio y los implementos deportivos necesarios .	Cámaras de seguridad.

		distanciamiento social entre los estudiantes (ejemplo: ping pong por turnos, taca-taca de dos y juegos de mesa de dos.)				
<b>JULIO Y DICIEMBRE</b>	Evaluar el Plan de Gestión de la Buena Convivencia Escolar 2021	Evaluar el plan de gestión de convivencia escolar 2021	Trabajo y reflexión grupal (virtual), en que participen al menos un miembro de cada estamento de la comunidad educativa. Enriqueciendo y actualizando las normas de convivencia escolar y plan de gestión en el contexto actual de pandemia.	Mejorar las acciones e implementación del plan anual de gestión año 2021 a través de recogida de 10 sugerencias aportadas por el grupo en el trabajo de reflexión para mejorar las acciones de dicho plan.	Recursos humanos y plan de gestión.	Evaluación.