



PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia a través de actividades de promoción, prevención e intervención; enmarcadas en el respeto, el dialogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar estudiantes, profesores, asistentes de la educación y padres y/o apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA

OBJETIVOS	FECHAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	EVIDENCIAS
Diagnosticar la realidad del Colegio en torno a la temática de Convivencia Escolar, para orientar la labor interventiva en las áreas	Marzo/abril	Análisis del diagnóstico de la situación actual y de acciones realizadas en el colegio, información recogida del PME.	Equipo de gestión Equipo de convivencia escolar. Profesores jefes y de asignatura. Padres y/o apoderados.	Diagnosticar la situación actual del colegio.	PME Sala multitaler Data Computador Entre otros.	Diagnóstico PME.



que corresponda.						
MARZO Y ABRIL	DIA (Diagnóstico Integral de aprendizaje)	Contribuir con información que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Equipo de Convivencia Escolar y encargada de Enlace	Contribuir con información que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Cuento interactivo de 1° a 3° año básico y Pre-básica. Cuestionario socioemocional de 4° a 8° año básico.	Uso de la plataforma con descarga de informe de resultados de 4° a 8° año básico. Cuadro reporte de 1° a 3° año básico.
ABRIL Y MAYO	Análisis del DIA y toma de decisiones en el área socioemocional.	Analizar resultados del DIA y generar acciones que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Equipo de Convivencia Escolar y profesores jefes.	Analizar resultados del DIA y generar acciones que oriente el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional.	Informes de resultados de diagnósticos.	Uso de la plataforma con descarga de informe de resultados de 4° a 8° año básico. Cuadro reporte de 1° a 3° año básico.



FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

OBJETIVOS	FECHAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	EDIVENCIAS
Dar a conocer a los profesores jefes, de asignatura y asistentes de la educación el Plan anual de Gestión de Convivencia Escolar 2022.	Abril - Mayo	Cada docente y asistente de la educación participan de un taller informativo respecto del contenido del plan anual de gestión para una buena convivencia escolar.	Consejo Escolar Equipo Directivo Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar. Asistente de la educación Profesores jefe y PIE	Todos toman conocimiento del contenido del Plan de Gestión para la buena convivencia Escolar.	Sala multitaller. Data Computador Entre otros	Registro de firmas
Dar a conocer a todos los estudiantes las normas del Plan de Convivencia Escolar 2022.	Marzo - abril	Lectura y análisis del plan de convivencia escolar 2022.	Equipo de convivencia Profesores jefes	Todos toman conocimiento del contenido del Plan de Gestión para la buena Convivencia Escolar.	Sala de clases Data Computador	Registro de firmas



Integrar contenidos más relevantes de las Normas de Convivencia Escolar 2022.	Marzo - abril	Que los estudiantes hagan suyas las normas fundamentales de la Buena Convivencia Escolar.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de convivencia escolar. Profesores PIE Asistentes de la Educación.	El 100% de los cursos disponen de las normas relevantes de convivencia escolar en las salas.	Cartel de las normas relevantes de convivencia escolar por sala y estamento.	Carteles en las salas y estamentos.
---	---------------	---	---	--	--	-------------------------------------

FASE DE PREVENCIÓN

OBJETIVOS	FECHAS	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	EVIDENCIAS
Mejorar el buen trato y las relaciones interpersonales entre toda la Comunidad Escolar a través de la aplicación del plan de formación y prevención 2022.	Abril – Diciembre	Implementación de plan de formación y prevención: Involucrar la participación de toda la Comunidad Educativa en un programa Integral de Formación y prevención, articulados a nivel de aula, estudiantes, docentes, asistentes	Equipo directivo Equipo de gestión Equipo de convivencia Profesores jefes y de asignatura.	Que la comunidad educativa mejore el buen trato y las relaciones interpersonales a través de la aplicación del plan de formación y prevención.	Plan de formación y prevención 2022.	Aplicación del plan de formación y participación: <ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Ficheros



		<p>de la educación y padres y/o apoderados.</p> <p>En las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clima - Formación integral (desarrollo personal, social y ético) <p>Y un plan de prevención de autocuidado y conductas de riesgo.</p>				
<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<p>Reuniones de colaboración con: Equipo de gestión Pre-básica. 1er ciclo 2do ciclo PIE Asistentes de la educación.</p>	<p>Seguir casos de estudiantes con necesidades socioemocionales. Planificar en conjunto estrategias de aprendizaje socioemocional de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Implementar a través de la colaboración prácticas de</p>	<p>Equipo de gestión (1 vez al mes) Profesores jefes (2 veces al mes), educadoras (2 veces al mes), profesores PIE (1 vez al mes), asistentes de la educación (1 vez al mes), Convivencia Escolar. Nota. En base a las necesidades que surjan está sujeto</p>	<p>Participación del 100% de reuniones de colaboración planificadas. Seguir casos de estudiantes con necesidades socioemocionales Planificar en conjunto estrategias de aprendizaje socioemocional de acuerdo a</p>	<p>Informes de redes de apoyo y/o instituciones. Trabajo colaborativo de prácticas ASE. Talleres de autocuidado. Espacios físicos presenciales y espacios virtuales en base a reuniones (según lo dicte el contexto de pandemia)</p>	<p>Informes, instalación de prácticas pedagógicas, bitácora docente, información del Ministerio.</p>



		<p>aprendizaje S.E. a la rutina escolar. Promover el cuidado y bienestar socioemocional de los docentes y asistentes de la educación a través de talleres de auto-cuidado (bitácora docente)</p> <p>Entrega de información actualizada de convivencia escolar emanada del Ministerio de Educación.</p> <p>Recibir orientación y analizar situaciones que se presenten en la comunidad educativa donde se requiera colaboración y apoyo del equipo de gestión.</p>	<p>a modificaciones.</p>	<p>las necesidades de los estudiantes. Implementar a través de la colaboración prácticas de aprendizaje S.E. a la rutina escolar.</p> <p>Promover el cuidado y bienestar socioemocional de los docentes y asistentes de la educación a través de talleres de auto-cuidado (bitácora docente)</p> <p>Entrega de información actualizada de convivencia escolar emanada del Ministerio de Educación.</p>		
<p>Identificar necesidades específicas que surgen dentro de la</p>	<p>Abril - Noviembre</p>	<p>Entrevistas con profesor Jefe de cada curso para analizar y</p>	<p>Equipo de convivencia Profesores jefes y de asignatura.</p>	<p>Cubrir parcialmente las necesidades específicas de los</p>	<p>Taller y/o actividad a realizar. Data Computador</p>	<p>En reuniones de colaboración Registro de firmas.</p>



comunidad escolar, apoyando, previniendo e identificando a través de talleres con los estudiantes.		determinar el taller a trabajar. Ejecución del taller Socialización del taller en la sala.		cursos que lo requieren.	Entre otros	
Brindar apoyo y atención de orientación educativa y psicológica a los estudiantes que lo requieran.	Marzo – Diciembre	Atención de estudiantes que presentan algún tipo de necesidad. Entrevista con los padres y/o apoderados. Entrevistas y/o sesiones con estudiantes. Entrevista final de lo trabajado por parte de la orientadora y psicóloga. Derivaciones a las redes de apoyo en caso que lo requiera.	Orientadora y Psicóloga de Convivencia Escolar	Disminución observable de su necesidad inicial. A través de la retroalimentación con los padres y/o apoderados, estudiantes y profesor Jefe.	Material de oficina. Adaptación de espacio físico para entrevista.	Evidencia de trabajo.
Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca al interior de las	Marzo - Diciembre	Estudiantes monitores de la Buena convivencia	Equipo de Convivencia	Fomento del buen trato y sano esparcimiento.	Implementación Deportiva. Recurso humano	Fotos. Registro de actividades.



<p>aulas y se extienda a otras instancias del colegio (recreos)</p>		<p>por curso, que actúen de manera activa en los conflictos que surgen en las aulas. Seleccionar y capacitar a estudiantes monitores. En entrevistas entre estudiantes en conflicto actúan como testigos de los acuerdos de mejoras y/o acciones remediales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres que entreguen estrategias para generar un aula positiva (hacer talleres con monitores)• Implementación del	<p>Monitores de convivencia Inspectora general Profesores jefes Directora Coordinadora SEP Profesor Ed. Física.</p>	<p>Disminuir los conflictos. Turnos del patio activo y calendario de uso. Encuestas a los estudiantes.</p>		
---	--	---	---	--	--	--



		<p>programa patio activo.</p> <p>Recreos entretenidos.</p> <p>Campeonatos deportivos.</p>				
<p>Crear conciencia de autocuidado y mejorar hábitos alimenticios y de vida saludable.</p>	<p>Abril - Diciembre</p>	<p>Feria de alimentación saludable.</p> <p>Charlas de nutrición con profesionales externos (CECOSF Nuevo Horizonte)</p> <p>Propuesta de minuta alimenticias</p> <p>Crear rutina de vida saludable</p> <p>Kiosco con venta de alimentos saludables.</p>	<p>Profesores de Educación física.</p> <p>Profesora de ciencias.</p> <p>CECOSF Nuevo Horizonte.</p> <p>Coordinadora SEP</p> <p>Otras redes de apoyo.</p> <p>Equipo de convivencia.</p>	<p>Los estudiantes participan de talleres de:</p> <p>De vida y estilos saludables.</p> <p>Autocuidado.</p> <p>Llegando a incorporar lo aprendido en su alimentación diaria y estilo de vida.</p>	<p>Material de trabajo.</p> <p>Data.</p> <p>Computador</p> <p>Power-point.</p>	<p>Registro de firmas.</p> <p>Fotos.</p>



FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE

OBJETIVOS	FECHA	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	EVIDENCIAS
<p>Promover en conjunto a los otros estamentos de la comunidad educativa; la integración de los padres en la dinámica de la vida escolar y en la tarea educativa de sus hijos.</p> <p>Incorporar a padres y apoderados al que hacer del Colegio y crear un clima de integración entre padre, apoderados, profesores y estudiantes.</p>	Abril - Diciembre	<p>Actividades recreativas en familia, encuentros deportivos, talleres, escuela para padres, charlas de integración familiar, veladas artísticas, marcha del día del no fumar, festival del cantar, feria gastronómica, concurso de actualidad, semana de la chilenidad, entre otros.</p>	<p>Directora Equipo de gestión Coordinadora SEP Profesores Equipo de convivencia Equipo PIE CGA CGP</p>	Participación de la Comunidad Escolar.	Los que se requiera para cada actividad.	Fotos. Programa de trabajo.
<p>Acompañar formativamente a los estudiantes que presentan conductas disruptivas.</p>	Marzo - Diciembre	<p>Conversaciones con profesores para buscar estrategias que favorezcan al estudiante. Sanciones formativas. Reflexiones, talleres</p>	<p>Directora Equipo de gestión Equipo de convivencia Profesores Equipo PIE</p>	Que estudiantes disruptivos se transformen en colaborativos al proceso educativo cotidiano.	Recursos humanos Material de trabajo.	Material trabajo



		Entrevistas con psicóloga y orientadora de convivencia escolar. Equipo multidisciplinario.				
Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la convivencia escolar.	Agosto y Diciembre	Trabajo y reflexión grupal, en que participen al menos un miembro de cada estamento Enriquecer y actualizar las normas de convivencia escolar si lo requiere.	Representantes de todos los estamentos de la Comunidad Educativa.	Material de trabajo.	Material de trabajo. Computador Data Entre otros.	Registro de participación
Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre de los estudiantes a través de todos los estamentos del colegio.	Abril - Noviembre	Realización de talleres: <ul style="list-style-type: none"> - Artísticos - Deportivos - Servicio comunitario - Entre otros. 	Equipo de gestión Profesores Monitores Profesores Educación Física. Profesores de religión, arte visuales y música. Equipo de convivencia escolar	Los estudiantes realicen actividades extra programáticas o extracurriculares. Mejorando la utilización del tiempo libre.	Material de trabajo para cada taller.	Fotos. Registro de actividades. Bitácora Asistencia.



			Coordinadora SEP			
Mejorar la comunicación entre todos los estamentos del colegio	Marzo – Diciembre	Que la comunidad escolar mantenga una comunicación fluida a través del correo institucional y grupos de whatsapp.	Todos los estamentos	El uso del correo electrónico institucional y grupos de whatsapp.	Correo electrónico Institucional y grupo de whatsapp	Correos y whatsapp.
Mejorar los canales de comunicación entre Colegio y Familia.	Marzo - Diciembre	<p>Informar de cada actividad a las familias usando los distintos canales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vía agenda/por escrito - Página web - Instagram - Grupo de whatsapp - Correo electrónico 	Encargado de cada actividad	Que los apoderados tengan distintas posibilidades de informarse de cada actividad.	Canales de información	Información.
Destacar a los alumnos con buen comportamiento o desempeño sobresaliente, fomentando su	Julio y Diciembre	<p>Ceremonias de Premiación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Top Five - Reconocimiento de logros deportivos. 	Directora Equipo de gestión Coordinada SEP Profesores	Ceremonia que reconozca a todos los alumnos destacados.	Reconocimientos.	Fotos. Reconocimientos



<p>actitud como modelo para el resto de los estudiantes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de felicitación - Anotaciones positivas 		<p>Reconocer públicamente logros de los alumnos y comunidad. Que todos los alumnos del curso puedan ser visibilizados y reconocidos por algo a lo largo del año escolar.</p>		
<p>Dar refuerzo positivo a los distintos estamentos integrantes de nuestra comunidad, generando espacios de acogida, celebración y reconocimiento.</p>	<p>Marzo – Diciembre</p>	<p>1.- Para alumnos: - Día del alumno. - Mi último primer día de clases (para estudiantes que finalizan 8° año)</p> <p>2.- Para las Familias: - Semana de la familia, - Tarjetas de defunción para toda la Comunidad Educativa, comisión de acompañamiento si corresponde).</p>	<p>Directora Coordinadora SEP Equipo de gestión Equipo de convivencia Profesores jefes y de asignatura.</p>	<p>Actividades realizadas en buen clima celebrativo y acordes a nuestro PEI y PME</p>	<p>Requerimientos correspondientes a cada actividad.</p>	<p>Fotos. Material de cada actividad.</p>



		<p>- Acompañamiento a familias nuevas.</p> <p>3.- Para nuestros funcionarios:</p> <p>- Actividad día del Profesor.</p> <p>Saludos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día de la madre. - Día del Padre. - Día del Asistente de la Educación. - Día del profesor. - Navidad con sentido. - Celebraciones de efemérides. 				
<p>Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje.</p>	<p>Marzo - Diciembre</p>	<p>Ocuparse personalmente de los casos de ausentismo Premiar a los cursos con mejor asistencia semestral (anotación positiva y cuadro de honor y premio en dinero para el curso).</p>	<p>Directora Equipo de gestión Coordinadora SEP Equipo de convivencia Profesores jefes y de asignatura.</p>	<p>Mejorar la puntualidad y la asistencia de los estudiantes.</p>	<p>Los que se requieran.</p>	<p>Registro de ingreso. Asistencia.</p>



		<p>Premiar a los alumnos sin atrasos mensuales, con una anotación positiva.</p> <p>Aplicar sanciones formativas y/o que favorezcan a la comunidad, a los estudiantes con más de tres atrasos mensuales.</p>				
<p>Empoderar a todos los estamentos de una cultura del auto cuidado.</p>	<p>Marzo – Diciembre</p>	<p>Acordar y dar a conocer Protocolos en caso de situaciones de emergencia, en el Colegio o en el hogar.</p> <p>Conocer zonas de seguridad.</p> <p>Practicar mensualmente (simulacros) acciones en caso de emergencia.</p> <p>Se eligen dos estudiantes por curso a cargo de los procedimientos de seguridad (zapadores)</p> <p>Mantener la señalética de emergencia al día</p>	<p>Directora</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de convivencia</p> <p>Comunidad escolar.</p>	<p>Crear una cultura de auto-cuidado tanto en el colegio como en el hogar.</p>	<p>Los que se requieran.</p>	<p>Registro de simulacros.</p> <p>Fotos.</p> <p>Registro de firmas.</p>



		Visitas de profesionales a charlas (solicitar y planificar visitas).				
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar 2022.	Noviembre	Trabajo y reflexión grupal, en que participen al menos un miembro de cada estamento de la comunidad educativa. Enriquecer y actualizar las normas de convivencia escolar y plan de gestión (si se requiere), dejando evidencias escritas y visuales.	Representantes de todos los estamentos de la comunidad Educativa	Evaluar para enriquecer nuestro Plan de Gestión para la Buena Convivencia Escolar.	Los que se requieran.	Se recogen y se evidencian 10 sugerencias para mejorar las acciones e implementación del Plan Anual de Gestión de Convivencia Escolar 2020 (solo si corresponde).

- **En el contexto de pandemia que actualmente vive aún el país, las modificaciones serán efectuadas dependiendo en la situación que nos encontremos y se encuentran en el anexo PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19 2022.**