



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
COLEGIO NUEVAHOLANDA DE
TALCA**

Actualizado Marzo 2022



Colegio Nueva Holanda
Talca

INDICE

INTRODUCCIÓN	4
I. MARCO LEGAL	5
1. EJES ESTRATÉGICOS PARA LA CONFECCIÓN DEL PEI	5
II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	6
1. DOTACIÓN DEL PERSONAL	7
2. DEPENDENCIAS	8
3. RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS	9
4. RESEÑA HISTÓRICA	9
5. ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS DE PADRES Y MADRES Y ENTORNO	11
III. COMPONENTES DEL PEI	13
1. VISION. (Sociedad / Educación)	13
2. MISIÓN	13
3. SELLOS EDUCATIVOS	13
a. Ambiente Acogedor y Familiar	13
b. Educación Inclusiva	14
c. Buena Convivencia Escolar	14
d. Educación Efectiva	15
4. VALORES	15
a. Solidaridad	15
b. Amor	15
c. Respeto	16
d. Lealtad	16
e. Empatía	16
IV. ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS E INSTITUCIONALES	18
1. DEFINICIÓN Y SENTIDOS EDUCATIVOS	19
2. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS	19
a. Enfoques Educativos	20
b. Objetivos Específicos	20
c. Requisitos Mínimos de Egreso	22
d. Estrategias Pie	22
e. Planificación Estratégica del PME	23
V. PERFILES	25
1. EDUCADORA DE PÁRVULOS	25
2. DOCENTE	25
3. ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	26
4. ALUMNO	26
3. APODERADO	27
VI. OTROS DATOS	28
1. CUADRO RESUMEN SITUACIÓN DE ESTUDIANTES	28
2. RECURSOS FINANCIEROS	28



Colegio Nueva Holanda
Talca

3. AYUDA ASISTENCIAL	29
4. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 2° AÑO	29
5. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 4° AÑO	29
6. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 6° AÑO	30
7. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 8° AÑO	30
8. INDICE PROMOCIÓN Y REPITENCIA	31
9. PORCENTAJE DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA	31
VII. EVALUACIÓN	33



Colegio Nueva Holanda
Talca

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nueva Holanda (PEI) constituye un dispositivo regulador de la gestión pedagógica que articula y orienta el quehacer al interior del Establecimiento en todos sus niveles educativos. Ha sido elaborado y actualizado con la participación de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, a través de instancias que han permitido reconocer los intereses y necesidades pertinentes a nuestra realidad y a los nuevos requerimientos producto de los cambios que ha experimentado el sistema educativo nacional chileno, a través de las nuevas políticas de mejoramiento educativo y permita entregar una formación tanto académica como personal a nuestros estudiantes, que armonice con los nuevos tiempos y sus desafíos.

El presente Proyecto Educativo pretende a través de su quehacer pedagógico, formar personas íntegras, desarrolladas en todas sus áreas, para fortalecer al máximo sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, respetando la individualidad y potencialidad de los estudiantes, mediante la utilización de diversos recursos académicos, humanos, tecnológicos, desarrollando el concepto de educación efectiva como hilo conductor de nuestro proyecto que guíe claramente las acciones en beneficio de cada estudiante.

El presente documento, contempla a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) la articulación de las áreas de Gestión Institucional: Liderazgo, gestión Curricular, Convivencia y Gestión de Recursos que ha enriquecido las reflexiones y elevado considerablemente nuestras expectativas en todas las áreas del quehacer educativo.

El Proyecto Educativo contiene entre sus principales componentes: Visión, Misión, Objetivos Estratégicos, Perfil de Competencias, Políticas y Principios, además de los antecedentes orientados al logro del mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes.



Colegio Nueva Holanda
Talca

I. MARCO LEGAL

El proyecto educativo institucional (PEI), del colegio Nueva Holanda está estructurado en base a la reglamentación vigente, entre otras: ley 20.370 General de Educación ley 20.529, Aseguramiento de la Calidad en la Educación (Ley SAC 20.529). Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP 20.248 y siguientes modificaciones). Ley 19.532 (1996), crea régimen de jornada escolar completa diurna (SINJECD) y dicta normas para su aplicación. Ley 19.494/1997, Ley N°19.070, Estatuto Docente. Ley 20.845 De Inclusión Educativa, entre otras correspondientes al marco regulatorio vigente de las instituciones educativas chilenas.

1. EJES ESTRATÉGICOS PARA LA CONFECCIÓN DEL PEI

- Garantizar una educación de calidad con base en la equidad y la inclusión para Todas y todos los estudiantes y que les permita enfrentar los desafíos de la sociedad del siglo XXI.
- Autonomía en la toma de decisiones del equipo directivo.
- Marco para la Buena Enseñanza y sus posteriores ajustes
- Marco para la buena Dirección y Liderazgo
- Indicadores de eficiencia interna año precedente
- Bases Curriculares de la Educación Básica y Educación Parvularia



Colegio Nueva Holanda
Talca

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Colegio Nueva Holanda

R. B. D.: 11343-3

RAZON SOCIAL: Corporación Educacional Colegio Nueva Holanda de Talca C.E.

R.U.T.: 65.135.554-0

REPESENTEANTE LEGAL: Carmen Gloria Wilson Rojas

E-M AIL: colegionuevaholanda@hotmail.com

PAGINA WEB: www.colegionuevaholanda.cl

FONO: 71-2245878

REGIÓN: Del Maule

PROVINCIA: Talca

COMUNA: Talca

DIRECCIÓN: 9 Norte con 23 Oriente N° 3120

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

NIVELES QUE ATIENDE: Enseñanza Preescolar Pre Kinder y Kinder

Educación General Básica: 1° a 8° año

MODALIDAD: Diurna

JORNADAS: Mañana 8:15 a 14:00 horas

Tarde 14:15 a 19:15 horas

CENTRO DE PADRES: Constituido con personalidad jurídica en trámite

N° DE DOCENTES DIRECTIVOS 3

N° DE DOCENTES 22

N° DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 19



Colegio Nueva Holanda
Talca

El Colegio Nueva Holanda, de dependencia Particular subvencionado, actualmente constituido como Corporación Educacional sin fines de lucro, cuyo objetivo único es entregar una educación de calidad, a través de la utilización de los recursos en forma ordenada y correcta de acuerdo a la normativa vigente.

Nuestro Colegio es conducido por la Directora, Equipo Directivo formado por Directora, Jefa de UTP e Inspectora General y el Equipo de Gestión constituido por la Coordinadora SEP, Coordinadora del Programa de Integración Escolar, Encargada de Convivencia Escolar, Representante de Docentes, representante de Asistentes de la Educación, Coordinadora del Centro de Recursos de Aprendizaje – CRA.

1. DOTACIÓN DEL PERSONAL

CARGO	CANTIDAD
Directora	1
Inspectora General	1
Jefa de UTP	1
Educadora de Párvulos	2
Docentes	22
Educadoras Diferenciales	4
Profesor Taller Deportivo	1
Inspector Escolar	1
Coordinadora General	1
Encargada de Convivencia Escolar	1
Encargado de Mantención y Adquisiciones	1
Encargada Centro de Recursos de Aprendizaje - CRA	1
Encargada de Centro de Innovación (Enlace)	1
Encargado de Asistencia	1
Psicólogas	2
Kinesiólogo	1
Fonoaudióloga	1
Psicopedagoga	1
Asistentes de Aula	4



Colegio Nueva Holanda
Talca

Asistente Técnico	1
Tercer Adulto	3
Auxiliares de Aseo	4
Cuidador	1

2. DEPENDENCIAS

DEPENDENCIA	CANTIDAD
Oficina Recepción	1
Dirección	1
Oficinas Inspectoría	2
Aulas	5
Laboratorio de Computación Enlace	1
Biblioteca Centro de Recursos de Aprendizaje – CRA	1
Aula de Recursos Programa de Integración Escolar - PIE	1
Sala de Profesores	1
Oficina de UTP	1
Oficinas Inspectoría	2
Comedor para el Personal	1
Comedor para Estudiantes	1
Sala Taller	1
Patio Techado	1
Multicancha	1
Patio Preescolar “Patio Mágico “	1
Bodega	1
baños funcionarios	4
Salas de Baños Niñas	1
Sala de Baños Niños	1
Caseta de Cuidador	1
Quiosco	1



Colegio Nueva Holanda
Talca

3. RECURSOS TECNOLOGICOS Y DIDÁCTICOS

- Equipos de Sonido y Amplificación
- Televisores Smart tv en aulas
- Laboratorio de Computación implementado para los estudiantes
- Proyector
- Notebook
- Computadores estacionarios en sala de profesores y Centro de recursos – Cra
- Smart tv Centro de Innovación - Enlace
- Amplificación patios
- Amplificación salas de Clases.
- Citófonos en aulas, oficinas, comedores
- Set de Walkie talkie
- Recursos didácticos para Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física y Salud, Música y otros

4. RESEÑA HISTORICA

El Colegio Nueva Holanda, ubicado en el sector urbano, nororiente de la ciudad de Talca, ha colaborado con la función Educativa del Estado durante 35 años, entregando atención a los niños y niñas preferentemente de la Población Nueva Holanda de Talca y sus alrededores.

La Comunidad Población Nueva Holanda presentó la necesidad de contar con un Jardín Infantil para la Comunidad, ya que no contaba con instituciones educativas cercanas. En marzo del año 1986 se crea el Jardín Infantil Nueva Holanda, conducido por la Educadora de



Colegio Nueva Holanda
Talca

Párvulos Carmen Gloria Wilson Rojas y dos asistentes de párvulos que dieron vida a este proyecto para atender las necesidades educativas del sector.

Al poco tiempo apoderados y vecinos, solicitaron la creación de un Colegio en la Villa Nueva Holanda tan necesario para cubrir esa necesidad de los niños y niñas de la Comunidad cercana. Fue así como nació la idea de desarrollar un proyecto para ampliar cobertura para la Enseñanza Básica.

A partir del año 1990, un grupo de 19 alumnos de Primer Año Básico y una Profesora Básica, dieron inicio a la Educación General Básica, liderado por quien actualmente es su Sostenedora y directora, convirtiéndose en el Colegio Nueva Holanda, año en que obtuvo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación como Cooperador de la función Educativa del Estado de Chile.

A partir del año 1990, comienza a escribirse la historia del Colegio, en la que participaron activamente los Padres y Apoderados, quienes con mucho cariño y entusiasmo se involucraron en el desarrollo de actividades en conjunto con la comunidad, con un destacado sentido de compromiso, convirtiéndose en un Establecimiento muy acogedor y familiar.

Año a año el Colegio fue creciendo junto a sus queridos alumnos y alumnas, creándose un nivel por año hasta completar la Enseñanza Básica en el año 1997, en que egresó la primera promoción de alumnos de Octavo Año Básico, que hoy en su gran mayoría son grandes y destacados profesionales.

Los equipos docentes que se fueron sumando a este proyecto, mantuvieron a través de los años un lineamiento y sello de compromiso y sensibilidad frente a los cambios que permitieron grandes logros con los distintos niveles y estudiantes. A través del tiempo el proyecto educativo se fortaleció con el apoyo de los equipos que complementaron nuestro proyecto educativo, permitiéndonos desarrollar estrategias de trabajo conjunto y robustecer



Colegio Nueva Holanda
Talca

nuestro sello familiar, preocupados por la formación integral de cada niño y niña, interesados por la persona y el ser humano.

Con el pasar de los años, el Colegio Nueva Holanda ha obtenido logros importantes en cuanto a crecimiento y consolidación, contando actualmente con programas de Estado, que impactan positivamente a nuestra institución, brindando apoyo técnico y de recursos para el desarrollo de los mismos, en beneficio de cada alumno y alumna de nuestro establecimiento.

Proyecto Enlaces, Programa de Integración Escolar PIE, Subvención Especial Preferencial SEP, Programa de Alimentación Escolar, PAE.CRA, Centro de Recursos de Aprendizaje.

El Colegio además cuenta con un completo equipo de profesionales al servicio de los niños y niñas de la Comunidad Educativa Nueva Holanda, contando con una matrícula de 3 estudiantes de los niveles Pre Kínder, Kínder y Enseñanza básica completa.

5. ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS DE PADRES Y MADRES Y ENTORNO

Los(as) alumnos(as) de este colegio provienen de 345 familias en un 75% % del sector cercano al Colegio, cuya situación socioeconómica y cultural se expresa a continuación:

A	Alumnos(as) que viven con sus padres	80 %
B	Familias con vivienda propia	58 %
C	Padres con escolaridad Básica completa	80 %
D	Padres con escolaridad Básica incompleta	20 %
E	Padres con escolaridad Media completa	87 %
F	Padres con escolaridad Media incompleta	13 %
G	Con estudios universitarios	48%



Colegio Nueva Holanda
Talca

El Establecimiento está ubicado en un lugar central de la población y asisten estudiantes preferentemente del sector, vecinos y alrededores.

Actualmente el IVE es del 80% lo que indica que nuestros estudiantes provienen de familias mayoritariamente vulnerables y requieren un Colegio que entregue una atención integral de calidad, que forme en valores y los prepare para el ingreso a la enseñanza media.



Colegio Nueva Holanda
Talca

III. COMPONENTES DEL PEI

1. VISION. (Sociedad / Educación)

Consolidarse como una Institución Educativa Inclusiva y de Calidad al servicio de los y las Estudiantes, contribuyendo a la formación integral de cada uno, dentro de un contexto valórico, que les permita desarrollarse como personas íntegras de bien, capaces de insertarse y participar en la sociedad actual.

2. MISIÓN

Brindar una Educación efectiva de calidad, equidad e igualdad inclusiva e integral, pertinente, que apunte al desarrollo armónico y equilibrado del estudiante respetando sus capacidades y potenciando sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, a través de la entrega de experiencias de aprendizaje significativas en todas las áreas del currículum, siendo nuestro fin la formación de personas que logren consolidar su propio proyecto de vida, mediante la acción coordinada de un cuerpo docente, directivo y de apoyo, involucrando a los padres y apoderados, como factor fundamental para el logro de este desafío.

3. SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos son aquellos elementos que marcan la identidad de una institución, aquello que los hace diferentes de otras escuelas de su entorno en el ámbito valórico, académico, ético y moral.

a. Ambiente Acogedor y Familiar

Una de las características principales del Colegio es el grato ambiente acogedor y familiar que desde sus inicios ha sido uno de los sellos más relevantes, convencidos de que la relación



Colegio Nueva Holanda
Talca

de confianza y cercanía entre los distintos actores de la Comunidad Escolar benefician los aprendizajes de nuestros estudiantes y se ha mantenido durante los años de trayectoria.

b. Educación Inclusiva

Sello institucional que refiere a la educación inclusiva. El Colegio desde sus inicios ha acogido a estudiantes con capacidades diferentes; una vez implementado el Programa de Integración Escolar PIE, se ampliaron significativamente las oportunidades de entregar una atención adecuada, con los recursos educativos necesarios para ello.

Hoy, en plena ley de Inclusión, somos un colegio con una cultura inclusiva bastante internalizada, acogedora, sensible y con una convivencia escolar basada en la No discriminación.

c. Buena Convivencia Escolar

La buena convivencia escolar en la que se desenvuelven nuestros estudiantes al interior del establecimiento, se basa en los valores plasmados en el plan de convivencia escolar, que promueve la resolución pacífica de conflictos, entre estudiantes, apoderados y todo el personal del colegio. dicho plan, está estructurado y ejecutado a través del plan anual de gestión para la buena convivencia escolar, que se desarrolla con en el trabajo comprometido del equipo que lo dirige y con la convicción y apoyo del Equipo Directivo, Docentes y personal Asistente de la educación con el propósito de promover en toda la Comunidad Escolar una “Cultura de Paz”.



Colegio Nueva Holanda
Talca

d. Educación Efectiva

Uno de los desafíos más importantes que el Colegio Nueva Holanda mantiene, es otorgar una intencionalidad pedagógica a todas las actividades que se realizan durante el año escolar, con el fin de desarrollar habilidades sociales y emocionales en los estudiantes, que faciliten los aprendizajes relevantes y significativos mediante un trabajo sistemático con el apoyo de un equipo multidisciplinario al servicio de las necesidades educativas de cada estudiante promoviendo una cultura de altas expectativas.

El Colegio a través de la búsqueda permanente de estrategias innovadoras y significativas se esmera a través de sus prácticas pedagógicas por entregar cada día una mejor educación para nuestros estudiantes que son el centro de nuestro quehacer pedagógico, que permita el reconocimiento de la comunidad cercana y de la ciudad de Talca.

4. VALORES

a. Solidaridad

Se conoce con el término de solidaridad a aquel sentimiento o valor, a través del que las personas se sienten y reconocen unidas y compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales y conformando además uno de los pilares fundamentales sobre los que se asienta la ética moderna.

b. Amor

El amor es considerado como el conjunto de sentimientos que se manifiestan entre seres capaces de desarrollar inteligencia emocional o emocionalidad. Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien y también a actuar bien.



Colegio Nueva Holanda
Talca

c. Respeto

El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.

d. Lealtad

La lealtad es un valor que básicamente consiste en nunca darle la espalda a determinada persona o grupo social que están unidos por lazos de amistad o relación social, es decir, el cumplimiento de honor y gratitud. La lealtad es un cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor. Es una virtud consistente en el cumplimiento de lo que exigen las normas de fidelidad, honor y gratitud. Adhesión y afecto por alguien o por alguna cosa.

e. Empatía

La empatía, es la capacidad de ser sociable, de establecer buenas relaciones interpersonales, de conocer a los demás. El valor de la empatía, es el que nos permite relacionarnos con las demás personas con facilidad y con agrado. Una persona empática, sabe la importancia de tener buenas relaciones con los demás, sabe que, en cierta forma, nuestro éxito y bienestar individual, depende del trabajo de otros. Ponerse en el lugar del otro.

En nuestro Colegio abordamos los valores en la medida de lo posible en forma empírica, promoviéndolos transversalmente en el aula y hora de juegos (recreo) y a través de planes de trabajo focalizado a diferentes grupos de niños y niñas con la intervención permanente del departamento de convivencia escolar, quienes apoyan a los docentes en situaciones de conflicto y se resuelven pacíficamente.

El ambiente escolar debe promover a través de actitudes de quienes estamos involucrados en el proceso de educar, entendiendo que los valores se muestran y se manifiestan a través



Colegio Nueva Holanda
Talca

de la conducta. Es por ello que para nuestro Colegio es importante que todos los integrantes de la Comunidad mantengan una relación respetuosa destacando que los estudiantes observan e imitan lo que ven. Mantener actitudes de cordialidad, respeto, humildad, empatía y solidaridad se convierten en modelo para cada niño y niña que se está formando y observa formas de actuar y responder frente a distintos estímulos generados en la interrelación humana.

En relación a la conducta (formación integral) y rendimiento escolar , el Colegio mantiene programas como plan de gestión de la convivencia escolar, reglamento de evaluación y promoción, reglamento interno y de convivencia escolar, plan de formación ciudadana, plan de sexualidad, afectividad y género, que han sido elaborados para resguardar el bienestar de toda la Comunidad Educativa, siendo los estudiantes los protagonistas de todo nuestro quehacer en forma permanente respetando las diferencias y atendiendo a la diversidad e igualdad de oportunidades.



Colegio Nueva Holanda
Talca

IV. ANTECEDENTES PEDAGOGICOS E INSTITUCIONALES

El “Colegio Nueva Holanda” se rige por los Planes y Programas de Estudio Oficiales, emanados del Ministerio de Educación.

La situación pedagógico-curricular del colegio, está apoyada por Programas Ministeriales y recursos que permiten ofrecer un mejor desarrollo del proceso de Enseñanza Aprendizaje, a través de los siguientes programas: Convenio de igualdad de Oportunidades Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), Proyecto Enlaces, Programa de Integración Escolar, Biblioteca CRA (Centro de Recursos de Aprendizaje), programas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), y las siguientes redes de apoyo: CAPI (Centro de Atención Psicológica), Cescof (Centro de Salud Comunitario y Familiar, Junta de Vecinos “Nueva Holanda”, CESFAM (Centro de salud familiar), Country Club, Tenencia de Carabineros Carlos Trupp, Parroquia Sagrada Familia, Convenio de ayudantías de alumnos practicantes de las Universidad Católica del Maule, Universidad Santo Tomás y Universidad Autónoma de Chile, lo anteriormente expuesto ha logrado situar al colegio en una oferta educativa atractiva para las familias y sus hijos (as), reflejándose en un aumento de la matrícula en estos últimos años, una mejor asistencia y mayor eficiencia escolar. Esto a su vez ha actualizado el marco organizativo institucional, instalando un EGE y un Consejo Escolar que ha activado los procesos pedagógicos y los aspectos administrativos - financieros; renovando su mirada hacia el ámbito inclusivo y comunitario.

Los recursos humanos que favorecen el desarrollo educativo integral están centrados en el colegio y corresponden al equipo docente organizado y a los Apoderados que apoyan la función del colegio en un 75 % aproximadamente.



Colegio Nueva Holanda
Talca

1. DEFINICIÓN Y SENTIDOS EDUCATIVOS

- Promover una sana convivencia escolar como base fundamental para el desarrollo armónico e integral de los estudiantes, que les permita despojarse de preocupaciones y emociones negativas, en un ambiente de confianza y buena comunicación. Ofrecer un ambiente escolar democrático a través de un plan de formación ciudadana, en ambientes de colaboración que permitan la participación activa en el ámbito escolar y fuera de él.
- Fomentar el espíritu solidario y el interés por el bien común.
- Favorecer y activar en forma permanente la mejora continua para beneficiar los aprendizajes de cada estudiante, fomentando una cultura escolar de altas expectativas a través de procesos sistemáticos, construyendo realidades estimulantes para formar estudiantes integrales, plenos, felices y capaces de alcanzar sus sueños.

2. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

Promover la inclusión social en todos nuestros estudiantes desde Pre kínder a 8° año básico, brindándoles todos los apoyos necesarios para elevar sus resultados tanto académicos como emocional y afectivo a través de diferentes estrategias apoyadas por los distintos programas y planes con los que cuenta nuestro Colegio (PIE, JUNAEB, PME Ley SEP, Plan de Convivencia Escolar, ENLACES, CRA y otros)

Proporcionar a todos(as) los(as) alumnos(as) en colaboración con la familia, los medios para el desarrollo armónico e integral de su realización como personas responsablemente libres, apropiados de los valores de la cultura y de aquellos propios de nuestra nacionalidad, región y ciudad, dando respuesta en consecuencia a las necesidades y desafíos de la sociedad actual.



Colegio Nueva Holanda
Talca

Favorecer el derecho a la educación sin exclusiones creando espacios en los que convivan y aprendan alumnos y alumnas de distintas capacidades, condiciones e intereses, con un currículo que garantice el acceso al sistema escolar y la permanencia en él de todos nuestros educandos, favoreciendo el desarrollo integral de la persona, socio- emocional y una inclusión verdadera en la sociedad.

a. Enfoques Educativos

Nuestra propuesta educativa se centra en una visión de enfoque humanista – constructivista, modelo que crea un clima de aula positivo para el proceso de enseñanza y aprendizaje, fomenta el desarrollo de la autonomía del alumno y genera procesos de enseñanza - aprendizaje a través del diálogo. Un proceso donde el estudiante construye sus propios aprendizajes en base a sus experiencias previas, donde el estudiante es el centro y protagonista del proceso educativo, en un ambiente escolar que permita al estudiante aprender de acuerdo a su ritmo y estilos de aprendizaje. El Docente debe propiciar ambientes agradables y adecuados con estrategias didácticas atractivas que posibiliten y faciliten la adquisición de aprendizajes significativos e inclusivos.

b. Objetivos Específicos

- Lograr en los estudiantes, aprendizajes eficientes, a través del uso de metodologías innovadoras y significativas.
- Implementar un ambiente escolar para que los estudiantes desarrollen sus potencialidades cognitivas, físicas, sociales, valóricas y artísticas dentro de un concepto de Educación de Calidad.
- Desarrollar en el establecimiento diferentes programas que mejoren diariamente el clima y la Convivencia Escolar en la comunidad para favorecer los aprendizajes



Colegio Nueva Holanda
Talca

emocionales y cognitivos y el óptimo funcionamiento del Colegio y los procesos que beneficien a cada estudiante.

- Promover en las familias y apoderados la importancia fundamental del rol que desempeñan en la educación de sus hijos(as), haciéndolos parte del desarrollo y crecimiento personal de nuestros estudiantes a través de estrategias efectivas que promuevan cambios favorables y positivos para el desarrollo de niños y niñas.
- Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje con metodologías interactivas, donde estudiantes y docentes sean responsables del proceso de aprendizaje considerando las habilidades de cada estudiante.
- Estimular el proceso lector en todos los cursos y niveles.
- Fortalecer hábitos de estudio y uso adecuado de recursos TIC'S.
- Promover en nuestros estudiantes y apoderados actitudes de , confianza en sí mismos, valoración positiva y un sentido positivo ante la vida fomentando actitudes de respeto, aceptación e inclusión hacia el otro, la vida y el entorno, para el desarrollo de una alta autoestima.
- Generar espacios de sano esparcimiento, reconocimiento y reforzamiento positivo al aprendizaje (a nivel conductual y académico)
- Promover el autocuidado y estilos de vida saludables y la importancia de la alimentación y la actividad física.



Colegio Nueva Holanda
Talca

c. Requisitos Mínimos de Egreso

Para lograr los objetivos señalados, los alumnos de enseñanza básica deberán alcanzar los siguientes requisitos mínimos de egreso de acuerdo a la LEGE (Ley General de Educación):

- Saber leer y escribir, expresarse correctamente en el idioma castellano en forma oral y escrita, y ser capaz de apreciar otros modos de comunicarse.
- Dominar las operaciones aritméticas fundamentales y conocer los principios de las matemáticas básicas y sus nociones complementarias esenciales.
- Desarrollar su sentido patrio y conocer la historia y geografía de Chile con la profundidad que corresponde a su nivel.
- Conocer y practicar sus deberes y derechos respecto de la comunidad en forma concreta y aplicada a la realidad que el educando y su familia viven.
- Conocer las nociones elementales de las ciencias naturales y sociales: comprender y valorar la importancia del medio ambiente.

d. Estrategias Pie

- Sensibilización e información a la comunidad educativa respecto a la integración, inclusión y el Programa de Integración Escolar del establecimiento.
- Detección y evaluación de estudiantes con NEE (NEP o NET)
- Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.
- Capacitación en estrategias de atención a la diversidad y las Necesidades Educativas Especiales.



Colegio Nueva Holanda
Talca

- Adaptación y flexibilización curricular.
- Participación de la familia y comunidad.
- Convivencia escolar y respeto a la diversidad.
- Monitoreo y evaluación del PIE
- Planificación del trabajo colaborativo específico entre profesor de aula y profesora de integración por curso con estudiantes con NEP Y NET.
- Re- evaluación anual de estudiantes PIE por los profesionales pertinentes.

e. Planificación Estratégica del PME

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Perfeccionar políticas, procedimientos, prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas adecuadas, que respondan a la diversidad de necesidades académicas, afectivas y sociales de los estudiantes del establecimiento.	El 100% de las estrategias responden a las necesidades académicas, afectivas, socio-emocionales, físicas, higiene y seguridad de los estudiantes.
Liderazgo	Afianzar las funciones de liderazgo en el diseño, articulación, conducción, gestión y planificación institucional, para asegurar resultados formativos y académicos óptimos en el establecimiento.	El sostenedor y director junto a su equipo de gestión aseguran que el 100% de los actores educativos, se identifiquen con las metas institucionales su orientación y objetivos del establecimiento.
Convivencia Escolar	Consolidar un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del aprendizaje de habilidades socioemocionales, utilizando diversas	El 90% de la comunidad educativa participa responsablemente de actividades presenciales y/o virtuales de formación



Colegio Nueva Holanda
Talca

	estrategias que fomenten el desarrollo de los ámbitos espiritual, ético, moral, afectivo y físico para asegurar un ambiente adecuado y propicio donde prime la valoración mutua.	personal, socioemocional y de participación democrática.
Gestión de Recursos	Consolidar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas con el fin de contar con un equipo de trabajo calificado y motivado que garantice la sustentabilidad de los recursos financieros y educativos en un ambiente seguro y protegido.	El 100% de los recursos financieros, educativos y humanos serán destinados para garantizar una óptima provisión, organización y preparación de espacio que resguarden la seguridad y protección de toda la comunidad educativa.



Colegio Nueva Holanda
Talca

V. PERFILES

1. EDUCADORA DE PÁRVULOS

Profesional competente con vocación para trabajar con niños en edad preescolar, capaz de liderar, conducir, planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje significativos e interesantes, oportunos, pertinentes y de calidad, para niños y niñas de PreKinder y Kinder. Baste conocimiento de las Bases Curriculares de Educación Parvularia e instrumentos de evaluación que le permitan monitorear los avances de los niños respetando su individualidad (ritmo y estilos de aprendizaje).

Profesional sensible, amable, empática, con habilidades sociales muy desarrolladas para enfrentar situaciones emergentes durante la jornada. Profesional carismática, criteriosa, intuitiva, capaz de resolver problemas y conflictos en forma pacífica y orientar a los padres frente a situaciones que lo requieran, Actualmente la Educadora de Párvulos debe tener conocimientos de computación, tics como una herramienta cada vez más útil y necesaria para complementar su rol de Educadora, tanto en el proceso de enseñanza aprendizaje como administrativamente.

2. DOCENTE

Profesional de la educación con gran vocación, que requiere de sensibilidad para desempeñar su rol en los distintos niveles de educación básica. Capacidad de diseñar, liderar, dirigir y planificar entornos de aprendizaje interesantes y significativos.

Baste conocimiento y dominio de las bases curriculares de educación básica, marco para la buena enseñanza, estándares de aprendizaje y evaluación educacional, que le permitan desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, respetando la individualidad de cada estudiante para resguardar su dignidad, mantener altas expectativas en cada uno de ellos, con espíritu creativo y reflexivo, asertividad para resolver problemas, pensamiento crítico y



Colegio Nueva Holanda
Talca

analítico, capacidad para comunicarse, saber tomar decisiones, procesar información y practicar el trabajo cooperativo.

Conocimientos de computación Tics como herramienta cada vez más útil y necesaria.

3. ASISTENTE DE LA EDUCACION

Funcionario(a) responsable y muy proactivo, atento a las necesidades emergentes, respetuoso con adultos y niños(as), capacidad de resolver problemas, apoya el proceso de enseñanza – aprendizaje o la tarea que se encomiende. Capacidad de trabajar bajo presión (celebraciones, reuniones, etc.) Dispuesto a mantener buenas relaciones con toda la Comunidad demostrando lealtad y prudencia en su trabajo y con estudiantes.

4. ALUMNO

El estudiante debe manifestar interés por asistir regularmente a clases. Ser Respetuoso, amable, colaborador, responsable, disciplinado(a), proactivo, participativo, capaz de integrarse y compartir con su grupo de pares, formar equipo, debe identificarse y querer su Colegio, sentirse contento de pertenecer a él, comprometido con su proceso educativo. Debe manifestar buena conducta y ser positivo, contribuir a la buena convivencia escolar, sentirse identificado con su Colegio.

5. APODERADO

Persona responsable y comprometida con la vida escolar de su hijo(a), como también con su educación y formación, entender que el éxito escolar de su hijo(a) dependerá del compromiso que adquieran como familia para apoyar al educando con sus tareas, estudio y promover una actitud positiva hacia el Colegio y que por lo tanto asume que es una responsabilidad compartida.



Colegio Nueva Holanda
Talca

Persona respetuosa y leal con el Colegio, respeta el conducto regular en caso necesario, comprende que debe cumplir como apoderado(a) monitoreando los avances de su hijo(a), solicitar entrevista con el profesor jefe en caso de inquietudes de comportamiento o evaluaciones. Acudir al Colegio rápidamente en caso de situaciones complejas. Acudir a entrevistas, justificaciones y comprender que las reuniones de apoderados son de carácter obligatorio.

Ser una persona positiva y apoye la buena convivencia de la Comunidad Educativa.



Colegio Nueva Holanda
Talca

VI. OTROS DATOS

1. CUADRO RESUMEN SITUACIÓN DE ESTUDIANTES

NIVELES	CURSOS	Estudiantes sin Beneficio	N° Estudiantes Preferentes	N° Estudiantes Prioritarios (Ley SEP)	N° Estudiantes PIE	
					NEP	NET
Ed. Pre - Básica	Pre Kinder	16	11	9	2	05
	Kinder	11	12	19	1	05
Ed. Básica	1°	09	16	21	1	05
	2°	06	15	17	1	05
	3°	08	12	19	1	05
	4°	05	12	24	2	05
	5°	02	14	22	2	05
	6°	01	16	17	2	05
	7°	03	18	17	2	05
	8°	08	15	20	2	05
Totales		69	141	185	16	50

INDICE DE VULNERABILIDAD COLEGIO NUEVA HOLANDA

80%

2. RECURSOS FINANCIEROS

- Recursos financieros para sueldos y gastos de reparación, provenientes de la Subvención Escolar Tradicional
- Recursos de Mantenimiento.
- Recursos Ley SEP 20.248
- Recursos provenientes de Proyecto de Integración Escolar



Colegio Nueva Holanda
Talca

3. AYUDA ASISTENCIAL

En Concordancia con la situación económica de los y las estudiantes, el programa de asistencialidad consiste en:

Programa	Cantidad
Desayunos	83
Raciones de almuerzo	30 Pre Básica
Colaciones especiales (Chile solidario)	Básica 15
	Pre básica 4

4. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 2º AÑO

Año	Lenguaje Y Comunicación (Comprensión Lectora)
2012	250
2013	251
2014	247
2015	252
2016	-
2017	-
2018	

5. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 4º AÑO

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Geografía y Ciencias Sociales
2006	246	248	253	-
2007	280	261	266	-
2008	253	231	257	-
2009	236	229	237	-
2010	262	253	255	-



Colegio Nueva Holanda
Talca

2011	-	-	-	-
2012	236	237	237	-
2013	263	255	257	-
2014	266	247	-	243
2015	272	273	-	-
2016	266	263	-	-
2017	257	256	-	-
2018	250	257		

6. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 6° AÑO

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2013	256	252	-	-
2014	248	247	259	-
2015	268	248	-	254
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	236	241	247	

7. RESULTADOS ACADÉMICOS MEDICIÓN SIMCE 8° AÑO

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2004	234	229	230	243
2007	256	269	267	264
2009	259	253	261	245
2011	260	257	263	255
2013	240	252	259	-
2014	226	235	-	239
2015	251	249	253	-



Colegio Nueva Holanda
Talca

2016	-	-	-	-
2017	262	253	280	-
2018	-	-	-	-

8. INDICE PROMOCIÓN Y REPITENCIA

MATRÍCULA	
Año 2007	315 Estudiantes
Año 2008	366 Estudiantes
Año 2009	348 Estudiantes
Año 2010	364 Estudiantes
Año 2011	380 Estudiantes
Año 2012	376 Estudiantes
Año 2013	347 Estudiantes
Año 2014	345 Estudiantes
Año 2015	354 Estudiantes
Año 2016	359 Estudiantes
Año 2017	358 Estudiantes
Año 2018	357 Estudiantes

9. PORCENTAJE DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA

Año	Promoción %	N° Repitencia
2007	98	2
2008	97	3
2009	96	4
2010	97	3
2011	93	7
2012	97	3
2013	99	1



Colegio Nueva Holanda
Talca

2014	97	3
2015	97	3
2016	98.6	1
2017	99.7	1
2018	99	4



Colegio Nueva Holanda
Talca

VII. EVALUACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un instrumento que ordena y da sentido a la gestión del establecimiento educativo, considerando todos los niveles que imparte, basándose en los componentes del PEI, principios, enfoque, perfiles, entre otros. En definitiva, se entiende por el conjunto de valores y principios distintivos de una comunidad educativa que se declaran de forma explícita en este documento y que enmarcan su acción educativa, otorgándole carácter, dirección, sentido e integración.

Resulta primordial efectuar una su autoevaluación permanente, con el fin de realizar posteriores ajustes para su actualización de acuerdo a las necesidades, intereses y exigencias de la comunidad educativa, agencia de calidad, ministerio de educación y/o superintendencia de educación.

En este contexto, este proceso de ajuste, actualización y/o reformulación de su Proyecto Educativo Institucional, participen activamente toda la comunidad educativa liderada por el equipo directivo, el consejo escolar y el sostenedor, este último como responsable de la existencia y coherencia de este instrumento de gestión.